

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Kathrin Audehm/Jörg Zirfas

Interner Titel: Rituelle Selbstbelehrung

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Audehm, K. & Zirfas, J. (2005). Grenzziehungen und Übergänge. Der Umgang mit der Generationendifferenz im Familienritual. ZBBS (jetzt ZQF), 6(1), S. 153-160.

Mit freundlicher Genehmigung von Budrich-Unipress

(www.budrich-verlag.de/pages/frameset/reload.php?ID=3&_requested_page=%2Fpages%2Fzeitschriften%2Fdetails.php)



Budrich
UniPress

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

- 1 M is er müßig (?) Kann jetzt machen, was er will!
- 2 V Jetzt will er Rechtsanwalt werden.
- 3 M Mhph!
- 4 B Ja?
- 5 M Na ich weiß ja nich, da muß er aber noch das Lernen lernen, du.
- 6 B Ja genau, wollt ich doch fragen: (voller Mund) Der ist doch gar nicht so gut.
- 7 V Schafft aber immer sein Ziel.
- 8 M Der is nich dumm, aber er is stink *faul*. -Als Rechtsanwalt - wenn du so was studierst,
- 9 das sind einfach *Lern*fächer. Da musst, de dir die ganzen Sachen in'n Kopf knallen.
- 10 B Ist der immer noch so *faul*?

- 11 M Er hat jetzt aufm Zeugnis wohl wieder Alarmstufe Rot. Nich das er wieder
`nen blauen
- 12 Brief kriegt. Da muss er wieder ran. (2)
- 13 V Aber das ist bei ihm normal.
- 14 M Aber das hat er ja wohl schon öfter gehabt. Und dann setzt, der sich im
Zweifelsfall
- 15 wieder ein bisschen / hinAber nehmt euch das nicht als Vorbild!
- 16 B Aber das macht der immer. Dann lernt der das (?) und dann hat er `ne Vier.
Dann
- 17 M Ja, aber was heißt das denn? Hat er das dann verstanden?
- 18 A Na nich richtig.
- 19 M Also das soll euch kein Vorbild sein.
- 20 B Gut.
- 21 C Das da (gemurmelt).
- 22 M Kann ich mal bitte!
- 23 C Ja.
- 24 M Oder: Ich möchte mal bitte die Aprikosenmarmelade. Eh, Carolin!
- 25 C Ach so ja.
- 26 B Und Kerstin war gut, ja?
- 27 M Die war ziemlich gut - aber die hat auch mal so 'nen Knack gekriegt. Aber
ich denk
- 28 mal, die hat ihr Abitur ordentlich gemacht, ne? Aber (1)
- 29 R Ist er aufm Gymnasium?
- 30 M Tim ist aufm Gymnasium.
- 31 B (unverständlich) Der ist doch einmal
- 32 M Ja- mh also, er hätte es wohl geschafft, aber hat freiwillig gesagt, er
macht das in `nem
- 33 Jahr.
- 34 A Zu uns hat er erzählt, der Lehrer war so doof, der war so
(unverständlich)
- 35 B (lacht)
- 36 A so schwerhörig (lacht dabei, B auch), und hat ihm das dann immer
falsch erklärt.
- 37 B Ja genau.
- 38 A Das hat er uns erzählt, und wenn dann mal was kam, dann hat er das nicht
verstanden.
- 39 B Hat er erzählt.
- 40 M Hat Tim erzählt, jo. Da gehen so die Eigenwahrnehmung und die
Fremdwahrnehmung auseinander.
- 41 A Ja is (lacht, unverständlich)
- 42 M Im Grunde ist der dann schon - also sehr alt. Wenn er dann wirklich noch
sein Abi machen will, dann zum Bund
- 43 A Zum Bund?
- 44 M Da wird er hier keine Stelle kriegen.
- 45 B Muss der zum Bund?
- 46 A Na klar, Muss.
- 47 B Aber, will der zum Bund?
- 48 M Das weiß ich nicht, oder ob er verweigert. Aber das ist zumindest 'ne
Zeit, die er - nicht für seine Hauptaufgabe zur Verfügung hat. Ich weiß
- 49 nich
- 50
- 51 C Abii?

- 52 M wie er darüber denkt.
53 C Abi, das heißt doch Abitur,

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Audehm, K./Zirfas, J.: Rituelle Selbstbelehrung In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/zirfas_audehm_ritual_1_ofas.pdf, 06.11.2011