

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Petra Wolters

Interner Titel: Fallarbeit in der Sportlehrerausbildung – Rituale

Methodische Ausrichtung: Grounded Theory

Quelle: Wolters, P. (2015). Fallarbeit in der Sportlehrerausbildung (Vol. 28). Aachen (u.a.): Meyer & Meyer.

Mit freundlicher Genehmigung des Meyer & Meyer Verlages.

<http://www.dersportverlag.de/sportwissenschaft/fallarbeit-in-der-sportlehrerausbildung-9783898999120.html>

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

In der zweiten und dritten Stunde hospitieren wir in einer zweiten Klasse in Sport. Inhalt der Stunde ist die Hockwende, die an verschiedenen Stationen mit großen Kästen ausgeführt werden sollte, die wir, schon bevor die Klasse die Halle betritt, aufbauen.

Am Beginn der Stunde bekommen die Schülerinnen und Schüler ein paar Minuten freie Spielzeit; sie können sich Bälle, Seile, Tücher, Reifen usw. nehmen und damit in der Halle spielen. Dann beendet Frau S. durch ein lautes „Stopp!“ die freie Spielzeit. Frau S. fordert die Schülerinnen und Schüler auf, zu ihr zu kommen, was sie auch tun. Sie stehen in einem lockeren Haufen um sie herum. Sie kündigt an, dass es heute um die Hockwende gehen sollte, dass sie vorher mit den Schülerinnen und Schülern noch ein Aufwärmspiel machen möchte. Während des Aufwärmspiels, einem einfachen Fangspiel, stehen die großen Kästen eher im Weg. Nach Beendigung des Spiels verteilt Frau S. die Kinder auf die verschiedenen Stationen, die über die gesamte Halle verstreut sind; es sind unterschiedlich viele Kinder an einer Station. Nachdem alle Kinder zugeordnet sind, erklärt Frau S. von der Mitte der Halle aus die Hockwende und wie sie an den einzelnen Stationen ausgeführt werden soll. Die Schülerinnen und Schüler an den weiter entfernt liegenden Stationen sind unruhig. Frau S. ermahnt sie wiederholt. Als das nicht wirkt, schreit sie laut. Daraufhin wird es still.

Als die Stationsarbeit beginnt, führen viele Schülerinnen und Schüler die Hockwende nicht so aus, wie Frau S. sie angesagt hat. Frau S. steht weiterhin in der Mitte der

Halle und kommentiert solche Sprünge mit einem sehr lauten: „Falsch!“ Zwischendurch laufen immer wieder einzelne Kinder aus der Halle, offensichtlich um etwas zu trinken oder auf Toilette zu gehen. Frau S. geht jetzt während des Übens zu den Stationen, um dort neue Übungen einzuführen. Nach einiger Zeit sollen die Schülerinnen und Schüler die Stationen wechseln. Einige Kinder beschwerten sich, weil sie an ihrer Station noch gar nicht dran waren. Etliche Schülerinnen und Schüler haben durch den Stationswechsel oder durch das Verlassen der Halle die neuen Übungen noch nicht mitbekommen. Auch diese Schüler werden angeschrien, sie würden die Übung falsch machen.

Je länger die Stunde dauert, desto unruhiger werden die Schülerinnen und Schüler. Sie streiten sich untereinander, albern herum', sind sehr laut und unterhalten sich. Frau S. greift hierbei nicht ein.

Zum Abschluss erklärt Frau S. ein ziemlich kompliziertes Spiel, das die Klasse offensichtlich noch nicht kennt. Meine Mitpraktikantin und ich verstehen Frau S. Erklärungen nicht - ebenso wie die Kinder. Nach ein paar Versuchen, das Spiel in Gang zu bringen, bricht Frau S. die Stunde ab und schickt die Kinder zum Umziehen.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Wolters, P.: Fallarbeit in der Sportlehrerausbildung – Vorurteile

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/wolters_rituale_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos/wolters\\_rituale\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/wolters_rituale_1_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 02.12.2015