

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Petra Wolters

Interner Titel: Bewegungskorrektur im Sportunterricht – Basketball

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Wolters, P. (1999). Bewegungskorrektur im Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

„Dir brauche ich ja nichts mehr zu sagen.“

Die Schüler eines Neigungskurses Basketball, der aus Jungen der 9. und 10. Klasse besteht, kommen am Beginn der Stunde nach und nach in die Halle. Alle nehmen sich einen Basketball und werfen auf die Körbe, üben für sich das Dribbeln oder den Korbleger. Der Lehrer überprüft in der Zwischenzeit die Anwesenheit. Die Schüler stimmen sich auf die Stunde ein und sind mit sich und dem Ball beschäftigt. Der Lehrer beobachtet das Geschehen und korrigiert die schwächeren Schüler durch Zurufe. Den Distanzwurf eines Schülers auf der anderen Hallenseite kommentiert er so:

L: (laut rufend) Andre, was meinst du wohl, wozu das Zielbrett da is'?

A: (gedehnt) Jaha.

Derselbe Schüler macht einen weiteren Versuch.

L: Andre, du sollst das Zielbrett zu Hilfe nehmen!

A: Was?

L: Das Zielbrett zu Hilfe (winkt Andre zu sich). Jetzt paß auf: das Quadrat da, das Quadrat (zeigt einen Wurf mit dem Ball des Schülers).

Andre holt seinen Ball wieder und kehrt zur entfernten Hallenseite zurück.

Zwei Schüler, die groß gewachsen und offensichtlich schon sehr fortgeschritten sind, zeigen professionell aussehende Würfe und Unterhand-Korbleger. Als der Lehrer einen Wurf dieser Schüler beobachtet, sagt er anerkennend: „Dir brauche ich ja nichts mehr zu sagen.“ Danach pfeift der Lehrer, worauf alle Schüler am Mittelkreis Zusammenkommen. Der Lehrer begrüßt die Gruppe und kündigt an, daß man nun mit dem gemeinsamen Aufwärmen beginnen werde.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Wolters, P.: Bewegungskorrektur im Sportunterricht – Basketball

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//wolters_basketball_1_ofas.pdf,

Datum des letzten Zugriffs 07.12.2015