

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Jutta Wiesemann

Interner Titel: Planeten im All

Methodische Ausrichtung: Konversationsanalyse / Ethnografie

Quelle: Wiesemann, J. (2000). Lernen als Alltagspraxis. Lernformen von Kindern an einer Freien Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 72-93.



Mit freundlicher Genehmigung des Klinkhardt Verlages
<http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/1062.html>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Die Gruppenzeit der 2. Schulstufe beginnt heute mit 5 Kindern, die anderen sind nach der Versammlung (Morgenkreis) im Englischkurs. Kurt hat mit jedem Kind die anstehenden Aufgaben und Arbeiten besprochen. Die Kinder sind nun damit beschäftigt, ihre Plätze einzurichten und die jeweiligen Aufgaben zu begutachten oder mit der Arbeit zu beginnen.

Sandra sitzt im Nebenraum und bearbeitet ihr Gartenheft. Boris und Linus sitzen mit dem Arbeitsmaterial an ihrem Platz und unterhalten sich. Ihre Aufgabe ist es, gemeinsam ihre Geschichte zu ende zu schreiben. Tim blättert in den Lexika, die vor ihm an seinem Platz liegen. Er hat die Aufgabe, Informationen über bestimmte Länder mit Hilfe diverser Nachschlagewerke zu sammeln. Nur Benno weicht von der Absprache ab, nämlich nun sein Gartenbuch zu vervollständigen. Er holt sich einen Taschenrechner, der Aufgaben stellt und setzt sich damit mitten in den Gruppenraum und beginnt zu rechnen.

Zu Beginn der transkribierten Szene ist also das Thema für Tim mit Kurt bereits geklärt, nämlich Geographie machen. Es geht nun um die inhaltliche Fokussierung. Kurt gibt sie nicht vor, sondern überlässt Tim selbst die Aufgabe. Das dazu notwendige Material ist bereits in Tims Hand, nämlich ein Lexikon. Tim sagt, er

möchte etwas über Länder erfahren. Auf Nachfrage von Kurt entscheidet er sich für Norwegen. Nun geht es darum, wie man etwas mit Hilfe eines Lexikons erfährt. Tim operationalisiert die Fähigkeit, in einem Inhaltsverzeichnis das Land zu finden und dann die entsprechende Seite dazu aufzuschlagen. Durch das nun folgende Blättern im Lexikon eröffnen sich Tim verschiedene alternative Fragestellungen oder Themen. Er bleibt immer wieder bei einem Thema stehen, verbalisiert ohne direkten Ansprechpartner sein Erstaunen und blättert dann weiter, bis seine Aufmerksamkeit auf die 'Planeten' gelenkt wird.

Parallel dazu ist Kurt mit anderen Kindern und deren Aufgabenstellung beschäftigt. Linus und Boris haben sich nach der Arbeitsanweisung von Kurt mit ihrem Material schon an ihre Plätze gesetzt, als Tim sie mit einem lautem Ausdruck des Erstaunens zu sich lockt. Er spricht zunächst nur Benno an, der jedoch bereits intensiv mit Rechnen beschäftigt ist. Dann stellt er Linus seine Frage, nämlich was wohl größer ist, der Mars oder die Erde. Er hat schließlich die Aufmerksamkeitsrichtung von drei Jungen auf seine Frage gerichtet, die sie schließlich gemeinsam bearbeiten.

(Auszug aus dem Beobachtungsprotokoll)

1 Tim: Boa Benno was is größer der Mars oder die Erde?

2 ((2 Sek., Benno reagiert nicht))

3 Benno!

4 ((2 Sek.))

5 Benno!

6 ((2 Sek, Benno reagiert nicht))

7 Linus? Was schätzt du is größer der Mars oder die Erde?

((Linus und Boris gehen zu Tim, der am Tisch auf seinem Stuhl sitzt vor sich und das Buch aufgeschlagen liegen hat. Sie stellen sich rechts und links hinter ihn und betrachten die aufgeschlagene Seite))

8 Linus: Ja ehm oh

9 Boris: Der Mars

10 Linus: / Die Erde

11 Boris: / Der Mars

12 Benno: / eh der Mars(!) is viel größer

13 Tim: / der Mars is kleiner als die Erde

14 Benno: ((verneinend)) eheh

15 Tim: Ja guck doch

16 Benno: wo steht's

17 Tim: ((leise:)) der Mars

18 ((Auch Benno geht jetzt zu Tim. Alle stehen bei Tim und gucken in das Buch))

19 Tim: hier der is kleiner als die Erde

20 ((3 Sek.))

21 Die sind alle auch kleiner ((zeigt dabei auf andere Planeten auf der Abbildung))

22 Linus: Pluto

23 Tim: das is die Sonne ((erhobene Stimme)) hier wenn das hier die Sonne

24 wär ((+)) dann könnten hier auch noch Planeten wenn die sich immer so 25 drehen (...) und da bleibt einer stehen

26 Benno: der Mars is größer

27 Linus: ((verneinend)) eheh der Mars is das

28 Tim: hier

29 Benno: / der Mars is aber nich größer

30 Linus: / eheh

31 ?: Nein

32 Tim: / Nein

33 Linus: der Mars is kleiner

34 ?: Guck!

35 Linus: Is ja wohl auch in Rudis Buch so ((Rudi ist der Bruder von Linus))

36 Boris: Der Saturn is aber noch größer würd ich sagen und der Jupiter auch

37 ((Lachen, Tim mit Boris))

38 Linus: () und der Plutiter ehm Plu (...)

39 Benno: Pluto

40 Linus: / Pluto is kleiner als der Mars. Der Pluto is da der kleinste.

41 ? : ((zustimmend)) hm

42 Linus: Neptun is größer als die alle aber viel gä. ((aufgeregt)) Ich will mal

43 gucken wie groß das hier sein muss. Du kennst doch die ganze (Welt?)

44 Benno: Guck mal der is größer der is eins ()

45 Tim: ich kenn se nich aber aber ((schnell)) stell dir mal vor wie groß das da ()

46 Alle: ((aufgeregt durcheinander))

47 Tim: () Landeautobahn

48 Benno: Tim guck ma

49 Tim: Ja

50 Benno: das is so ne Größe (-)

51 Linus: nee

52 Benno: Lehrer komma was bedeuten hier die Punkte?

53 Linus: Das sind keine Punkte

54 ((KURT stellt sich dazu und schaut auf die Buchseite))

55 Linus: Das sind keine Größen das sind ehm

56 Benno: sind das die Größen?

57 KURT: muss gucken

58 ((4 Sek))

59 () müsst ihr lesen steht da

60 Tim: ach die das is die weitweg von der Sonne

61 KURT: / Nein

62 Benno: / Das sind die Größen

63 KURT: / Nein

64 Linus: / Nein

65 KURT: / Da steht nur

66 Linus: Das sind diese kleinen Teile diese kleinen Steinchen

67 KURT: / Nein (.....) Beschreibung lesen

68 ((Allgemeine Unmutsäußerung))

69 Linus: Ohmann

70 KURT: Was?

71 Linus: mach doch mal grad Platz

72 KURT: ich wart dass du jetzt hier/ was du jetzt machen willst.

73 Tim: Halbmond

74 KURT: halt halt

75 ((durcheinander))

76 KURT: sag mal

77 Linus: hm meine Geschichte holen

78 Kurt: Hast du n Stift?

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Wiesemann, J.: Planeten im All

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/wiesemann_planeten_1_ofas.pdf,
26.09.2011