

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

Autor: Thomas Wenzl

Interner Titel: Sich-Melden – Strenge Einhaltung der Melderegeln in der 4. Klasse

Methodische Ausrichtung: Objektive Hermeneutik

Quelle: Wenzl, Thomas (2010). Sich-Melden – Zur inhärenten Spannung zwischen individuellem Schülerinteresse und klassenöffentlichem Unterrichtsgespräch

In: sozialersinn, Heft 1/2010, 11. Jg., S. 33-52.

## Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

- A)
- |                 |  |
|-----------------|--|
| Sm10:           | 8000   |
| Lw:             | {leiser} davon das Doppelte? {gibt Sw10 ein Zeichen} |
| Sm2:            | {meldet sich} Bitte!                                 |
| Sw10:           | 12000  |
| Sm11:           | {meldet sich} Nein, nein, nein.                      |
| Einige Schüler: | {melden sich} Bitte, bitte.                          |
| Lw:             | Nicht schreien.                                      |
| Sw10:           | 10000  |
| Sw7:            | {meldet sich} Nein. Bitte, bitte.                    |
| Lw:             | {zu Sm10} Sag Du noch mal, was Du gesagt hast.       |
| Sm10:           | Wie? 8000.   |
| Lw:             | Das doppelte?  |
| Sm9:            | {meldet sich} Ich weiß es.                           |
| Sm4:            | {meldet sich} Och bitte.                             |
| Sw7:            | Bitte.   |
| Lw:             | Das weiß die Sw10 auch.                              |
| Sm4:            | Och man!   |
| S?:             | Man.   |
- B)
- |       |  |
|-------|--|
| Sm8:  | {meldet sich} Eh, eh, ich weiß es, eh, eh. {trampelt mit den Füßen auf den Boden}                            |
| Sm3:  | {schreit auf während er sich meldet} Äh, äh!   |
| Sm11: | {meldet sich wild schnipsend mit allerlei Gestikulation} <b>Bitte, bitte</b> Sm2! Ich bin dein bester Freund |

*SmH: {SmH meldet sich bettelnd} Eh, Eh*  
*Sm10: > {etwas schneller gesprochen} Bitte, bitte, bitte! <*  
*> {sehr schnell gesprochen} Bitte, bitte, bitte! <*  
*Einige Kinder schnipsen wild und rufen „ich, ich...“*  
*Alle Kinder schnipsen und rufen durcheinander „ hier, hier... " oder „ ich, ich "(4*  
*sek.)*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Wenzl, T.: Sich-Melden – Strenge Einhaltung der Melderegel in der 4. Klasse

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos/wenzl\\_melden2\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/wenzl_melden2_1_ofas.pdf),  
17.06.2012