

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorInnen: Monika Wagner-Willi

Interner Titel: Handlungspraxis im Fokus – Zurückweisung Nasirs durch den Lehrer

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Wagner-Willi, M, S. (2010). Handlungspraxis im Fokus: die dokumentarische Videointerpretation sozialer Situationen in der Grundschule. In Heinzl, F.& Panagiotopoulou, A. (Hrsg.). Qualitative Bildungsforschung im Elementar- und Primarbereich. Bedingungen und Kontexte kindlicher Lern- und Entwicklungsprozesse. Hohengehren.

Mit freundlicher Genehmigung des Schneider Verlages.

<http://www.paedagogik.de/index.php?m=wd&wid=1911>



Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Nasir sitzt an seinem Platz und blickt auf den Türbereich. Als Carlos den Raum betritt, erhebt er sich schnell von seinem Stuhl und eilt an Madeleine hüpfend vorbei zur Tür. Er hat schwarze Handschuhe in den Händen. An der Türschwelle angekommen, begegnet er dem just eintretenden Lehrer Maier und bremst seine Bewegung abrupt ab. Herr Maier zieht nun die Türe hinter sich zu, während er mit der Linken den Jungen gestisch zurückweist. Nasir blickt zu dem Lehrer hoch und weicht Schritt für Schritt vor dem vorwärts schreitenden Lehrer zurück. Schließlich bleiben beide im Tafelbereich kurz stehen, als der Lehrer mit der Linken weit ausholend in den hinteren Raumteil (rechte Garderobenseite) deutet und ruft: „Dort!“. Nasir wendet den Oberkörper in die entsprechende Richtung, blickt auf den ausgedeuteten Ort, dann wendet er sich wieder ganz zum Lehrer hin, der gerade an ihm vorbeigeht, und schaut zu ihm hoch. Der Lehrer deutet im entschiedenen Weitergehen auf Nasirs Sitzplatz und ruft laut

aus: „Hinsetzen!“. Nasir wendet sich nun zur Seite und trippelt eiligen Schrittes zu seinem Kopf an Kopf zum Lehrerpult stehenden Tisch zurück. Der Lehrer geht seinerseits schnurstracks in Richtung Pult. Madeleine setzt sich auf ihren Stuhl, Anita eilt zu ihrem Platz. Die Gruppe von Emin, Uzman und Fuat, die auf dem Gang in der Mitte des Raumes zusammenstehen, löst sich auf. (Klasse 5x, Videopassage vom 24.3.99, 12h16m14s- 16m28s)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Wagner-Willi, M.: Handlungspraxis im Fokus – Zurückweisung Nasirs durch den Lehrer
In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/wagner-willi_handlungspraxis_nasir_1_ofas.pdf, Datum des letzten Zugriffs 20.07.2015