

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorInnen: Franziska Vogt & Angelika Meier

Interner Titel: Lernen im Team

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Vogt, F. & Meier, A. (2013). Lernen in Lernwerkstätten - Selbsttätiges Lernen im Team: Unterschiedliche Aufgabenstellungen im Bereich der Naturwissenschaften In E. Wannack, S. Bosshart, A. Eichenberger, M. Fuchs, E. Hardegger & S. Marti (Hrsg.), 4- bis 12-Jährige - Ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten (S. 269-278). Münster: Waxmann.

Mit freundlicher Genehmigung des Waxmann Verlages

www.waxmann.com/buch2793



Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Lea: Okay. Was müssen wir machen? () Wo mehr, wo weniger. Also warte. *[liest auf der Anleitung:]* 'Auftrag. Klimaerwärmung bedeutet, dass die Temperaturen auf der Erde steigen. Damit sie trotz Umweltverschmutzung nicht weiter ansteigen, hatte jemand folgende Idee: Man könnte Häuser mit Materialien bauen, die sich durch die Sonne weniger stark erwärmen'. Also Material wo es drinnen kälter ist.

Lea: Okay. Und jetzt die Lampen, oder? Wie viel Abstand?

Simona: 25, 15

Lea: Ist das etwa 17?

Lea: Wie viele sollen wir? Ich weiss es nicht. Jetzt kannst du.

Lea: Was haben wir herausgefunden beim Experiment? Welcher ist am wärmsten?

Lea schaut auf die Anleitung. Simona kommt um den Tisch herum und schaut auch auf die Anleitung.

Lea: Der Teer glaube ich, oder? *Lea blättert zur ersten Seite und schaut, was sie aufgeschrieben haben.*

Lea: Ja, der Teer ist am wärmsten. Ja, der Teer, dass der Teer am wärmsten ist, oder?

Simona: Mmmh "ja"

Lea: Ou (). Jetzt müssen wir dann fertig machen. Wo ist der Gummi? Wir sind jetzt fertig, oder?

Angelina: Also wie wollen wir es jetzt machen?

Nicole: Lampe, haben wir bereits da. Uhren.(...)

Angelina: Also ich glaube (). Was ().

Nicole: So Erde.

Angelina: Hä?

Nicole: Ich weiss auch nicht.

Angelina: Ich meine, da können wir ja selber. Also ich denke mal, irgendwie so.

Angelina: Ja nichts. Oh nein, jetzt haben wir etwas vergessen.

Nicole: Was?

Angelina: So ein Scheiss. Wir hätten zuerst die Temperaturen messen sollen, bevor er beleuchtet worden ist und dann aufschreiben und dann (). ja nun - oder wart

Angelina: Der hat sich am wenigsten gesteigert. Der ist () gewesen. Der

schwarze Stein hat sich am wenigsten gesteigert.

Nicole: Ja nein der Marmor, der ist hinunter.

Angelina: Nein herauf.

Nicole: Herauf? Nein ().

Angelina: Der, der schwarze Stein, hat am meisten.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Vogt, F. & Meier, A.: Lernen im Team

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/vogt_meier_teamlernen_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/vogt_meier_teamlernen_1_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/vogt_meier_teamlernen_1_ofas.pdf),

Datum des letzten Zugriffs 30.09.2015