

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Lisa-Claire Schultz

Interner Titel: „Und Mama und Papa begrüßen sich so: Hallo! Hallo!“ – Einsprachige Rituale im Unterrichtsalltag

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Schultz, L.-C. (2010). „Im Kopf kann ich das in Kurdisch rechnen“ - vom Umgang mit Mehrsprachigkeit in einer Anfangsklasse. In Hortsch, W. & Panagiotopoulou, A. (Hrsg.). Sprachliche Bildung im pädagogischen Alltag. Feldstudien von angehenden GrundschullehrerInnen. Hohengehren.

Mit freundlicher Genehmigung des Schneider Verlages.

<http://www.paedagogik.de/index.php?m=wd&wid=2196>



## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

Aus Beobachtungen im 1. Schuljahr mit 24 SchülerInnen (acht Mädchen und 16 Jungen) gemacht wurden (vgl. Schultz 2007).

„Und Mama und Papa begrüßen sich so: Hallo! Hallo!“ – Einsprachige Rituale im Unterrichtsalltag

Auszug aus dem Beobachtungsprotokoll vom 28. Februar 2007: Morgenkreis

*Frau König beginnt das Begrüßungslied zu singen und die Schülerinnen singen ohne ihre Hilfe weiter: „Wir woll’n uns begrüßen und machen das so...Hallo! Hallo! Schön das ihr heut hier seid und nicht anderswo. Hallo! Hallo! Und wie sagt die Katze am Morgen zum Floh? Hallo! Hallo! Und wie sagt der Wärter zum Affen im Zoo? Hallo! Hallo! Und Mama und Papa begrüßen sich so: Hallo! Hallo! Und auch meine Schwester die singt auf dem Klo...Hallo! Hallo! Hallo! Hallo!“ Frau König erklärt, was den Tag über passiert. Sie wird als Erstes etwas aus dem Buch „Das kleine Gespenst“ vorlesen.*

Auszug aus dem Beobachtungsprotokoll vom 09.02.2007: Frühstückspause

*Die SchülerInnen frühstücken und reden durcheinander. Um 10:20 Uhr klingelt Frau König. Die SchülerInnen sollen nun alles wegräumen, sie zählt von zehn rückwärts; bei null soll alles aufgeräumt sein. Manche Schülerinnen sprechen die Zahlen mit.*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Schultz, L.-C.: „Und Mama und Papa begrüßen sich so: Hallo! Hallo!“ – Einsprachige Rituale im Unterrichtsalltag

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//schultz\\_mehrsprach\\_1\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//schultz_mehrsprach_1_1_ofas.pdf), 02.06.2015