

ONLINE FALLARCHIV

SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Stephanie Schuler

Interner Titel: Mathematisches Gespräch - Sarah

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Schuler, S. (2004). Wann ist ein mathematisches Gespräch erfolgreich? Wie Einstellungen von Studierenden in Bewertungen eingehen. In Arbeitskreis Interpretationswerkstatt PH Freiburg (Hrsg.), Studieren und Forschen. Qualitative Methoden in der LehrerInnenausbildung (S. 167-178). Herbolzheim: Centaurus Verlag.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Florian war von Anfang an sehr offen und aufgeschlossen und arbeitete bereitwillig mit. Florian ist eigentlich ein guter Rechner, macht jedoch häufig Leichtsinnfehler, die er aber meist schnell erkennt und verbessert. Er war teilweise unterfordert und wollte von sich aus den Zahlenraum erweitern und über 100 rechnen, was er bei dem Spiel auch unaufgefordert tat.

Am Anfang des Interviews wurden wir mehrere Male unterbrochen, da wir im Gang saßen. Dies führte dazu, dass Florians Konzentration stark nachließ, obwohl wir mit dem Gespräch schon angefangen hatten (F(G1)).

Florian war anfangs etwas verwirrt, weil diesmal Justine das Interview führte. Er war auch viel unkonzentrierter und zappelig.

Auch dieses Mal war er stellenweise unterfordert und alberte deshalb rum. Insgesamt verlief das Interview gut, Florian hatte auch viel Spaß mit der Maschine. Wir waren aber wieder nach einer halben Stunde fertig (F(G1)).

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Schuler, S.: Mathematisches Gespräch - Sarah

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//schuler_mathe2_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//schuler_mathe2_1_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//schuler_mathe2_1_ofas.pdf),
28.09.2011