

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Stephanie Schuler

Interner Titel: Mathematisches Gespräch – Interview Max

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Schuler, S. (2004). Wann ist ein mathematisches Gespräch erfolgreich? Wie Einstellungen von Studierenden in Bewertungen eingehen. In Arbeitskreis Interpretationswerkstatt PH Freiburg (Hrsg.), Studieren und Forschen. Qualitative Methoden in der LehrerInnenausbildung (S. 167-178). Herbolzheim: Centaurus Verlag.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Falldarstellung

- 1 *Max: 58 minus 5, 58 minus 5 ist 53, 53, 58. (schreibt)*
- 2 *Tanja: Ist die dir jetzt schwer gefallen?*
- 3 *Max: Nö.*
- 4 *Tanja: Wieso nicht?*
- 5 *Max: Weil, da ist es weniger abzuziehen, muss man einfach weniger abziehen. Also, warte, ja guck mal, 8 minus 5 ist z.B. 3, und die 50 bleibt, also ist 53.*
- 6 *Tanja: Und wenn du da jetzt so ne Ähnliche machen würdest und aber die 50 lässt?*
- 7 *Max: 55-8.*
- 8 *Tanja: 55-8?*
- 9 *Max: Mmh.*
- 10 *Tanja: Und wär das darin genauso leicht?*
- 11 *Max: Des wär riet mehr so leicht, weil dann muss man die 50 auch wieder weg machen, also, na ja. Also, das gäb dann, 55 minus 8 gäb dann 47.*
- 12 *Tanja: Und fällt dir auch, fällt dir so was auch ein, wenn du die 5, also die 50 lässt, mh, und ähm aber trotzdem so machst, dass du die Aufgabe leichter findest, so wie die jetzt, aber trotzdem mit 50 zusammen?*
- 13 *Max: 58 minus 3, 58 minus 3 gleich 55.*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Schuler, S.: Mathematisches Gespräch - Max

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//schuler\\_mathe1-1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//schuler_mathe1-1_ofas.pdf),  
28.09.2011