

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Christine Schlickum

Interner Titel: Arbeitsanweisungen in pädagogischen Settings am Beispiel von Hausaufgaben.

Methodische Ausrichtung: Objektive Hermeneutik

Quelle: Schlickum, Christine (2013). Arbeitsanweisungen in pädagogischen Settings am Beispiel von Hausaufgaben. Online-Fallarchiv Universität Kassel.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

- L: Lies bitte Deine Hausaufgaben vor.
S: Ich habe sie nicht gemacht.
L: Darf ich fragen, warum nicht?
S: Ich sehe nicht ein, wozu ich Dinge tun soll, die absolut wirklichkeitsfern sind und sowieso nie wieder gebraucht werden.
L: Dies ist keine Entschuldigung für die Nichterledigung der Hausaufgaben. Ich erwarte, sie in der nächsten Stunde zu sehen.
S: Aber ich kann mit dem Zeugs in meinem Leben nie wieder was anfangen.
L: Merkst Du nicht, dass diese Thematik nicht in den Unterricht passt? Wenn Du möchtest, können wir uns gerne nach der Stunde darüber unterhalten. Die Hausaufgaben holst Du bitte nach.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Schlickum, Christine: Arbeitsanweisungen in pädagogischen Settings am Beispiel von Hausaufgaben
In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//schlickum_arbeitsanweisung_1_ofas.pdf, 07.03.2013