

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Hanna Roose

Interner Titel: Zur Frage nach bedeutsamen Differenzen im Fachunterricht - ein Beitrag zum Thema Heterogenität in der Schule

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Roose, H. (2013). Zur Frage nach bedeutsamen Differenzen im Fachunterricht - ein Beitrag zum Thema Heterogenität in der Schule. Pädagogische Rundschau, 67(5), 507–516.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

1. *L: Marie, kannst du dich erinnern?*
2. *M: Nein, em aber ich hab ne Frage.*
3. *L: Ja.*

1. *L: Und als er noch ein bisschen dichter dran kam, hörte er aus dem Busch eine Stimme, die zu ihm sprach. Marvin.*
2. *Marvin: Die Geschichte kenn ich. Wir haben zu Hause 'ne Bibel und da steht genau die Geschichte auch drin.*
3. *L: Genau, die ist ja auch aus der Bibel.*

Danach erzählt die Lehrkraft weiter.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Roose, H.: Zur Frage nach bedeutsamen Differenzen im Fachunterricht - ein Beitrag zum Thema Heterogenität in der Schule

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//roose_differenz_1_ofas.pdf, Datum des letzten Zugriffs 11.01.2015