

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Diana Raufelder

Interner Titel: Macht (LehrerInnen): Vorteil LehrerInnen

Methodische Ausrichtung: Ethnografie

Quelle: Raufelder, D. (2006). Die Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses im Bildungsprozeß - eine Ethnographie (S. 164-166). Berlin: Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades Doktor der Philosophie. Zugriff am 12. Mai 2014
http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_000000002233

Auch erschienen in:

Raufelder, D. (2007). Von Machtspielen zu Sympathiegesten. Das Verhältnis von Lehrern und Schülern im Bildungsprozess. Marburg.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

06.11.02

Zu Beginn einer Chemiestunde beorderte Herr Dr. Behringer Deria nach vorne in die erste Reihe auf den Platz, den sonst Conny einnimmt, die an diesem Tag fehlte. Deria wollte den Irrtum aufklären, daß es eben Conny ist, die sonst vorne sitzt und nicht sie. Herr Dr. Behringer wurde daraufhin laut und aufgebracht: „Ich habe es satt mich auf solche Spielchen einzulassen. Schluß jetzt!“ Deria setzt sich also nach vorne.

25.03.03

Vor der Stunde beantwortete Herr Hofstätter Fragen zu den Projekttagen. Anschließend fing er schnell und energisch mit dem Unterricht - den Definitionen von Funktionen - an. An der Art, wie er diese Stunde unterrichtete, konnte man ablesen, daß er an diesem Tag leicht reizbar und wenig geduldig war. Als Herr Hofstätter in der 6ten Stunde Micha und Jonas vor die Tür zum Gespräch bat, weil sie gestern an der Bushaltestelle mit einem Tennisball auf Fünftklässler geworfen hatten, sagte Micha als er wieder ins Klassenzimmer kam und Jonas vor die Tür mußte: „Mensch, is´ der heute schlecht gelaunt!“

Die Dissertation wurde 2007 im Tectum-Verlag veröffentlicht.
<http://www.tectum-verlag.de/9783828894716>

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Raufelder, D.: Macht (LehrerInnen): Vorteil LehrerInnen

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//raufelder_vorteile_1_ofas.pdf,
19.07.2014