

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Diana Raufelder

Interner Titel: SchülerInnen-Solidarität: Zusammenhalt

Methodische Ausrichtung: Ethnografie

Quelle: Raufelder, D. (2006). Die Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses im Bildungsprozeß - eine Ethnographie (S. 178-179). Berlin: Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades Doktor der Philosophie. Zugriff am 12. Mai 2014  
[http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS\\_thesis\\_000000002233](http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_000000002233)

Auch erschienen in:

Raufelder, D. (2007). Von Machtspielen zu Sympathiegesten. Das Verhältnis von Lehrern und Schülern im Bildungsprozess. Marburg.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

26.09.02

In einer der Chemiestunden wurde Jonas über die Themen der letzten Stunde von Herrn Dr. Behringer abgefragt. Da er nicht vorbereitet war, setzten sich die anderen SchülerInnen dafür ein, das Abfragen auf die nächste Stunde zu verschieben. Herr Dr. Behringer ließ sich auf den „Deal“ aber nicht ein, stattdessen wurde seine Stimme laut und ärgerlich.

25.11.02

In einer BK- Stunde wollte Herr Guppi Boris wegen Stören im Unterricht ins Klassenbuch eintragen, was einen Schulausschluß zur Folge gehabt hätte, da Boris bereits mehrere Einträge hatte. Als die SchülerInnen Herrn Guppi die Lage erklärten und sich für Boris einsetzten, trug er ihn nicht ein, obwohl er sehr wütend auf Boris war.

27.11.02

Während einer Französischstunde bei Herrn Berger aß Marcus, trank und rülpste laut. Herr Berger, der gerade Vokabeln an die Tafel schrieb, drehte sich um und fragte, wer eben gerülpst habe: „Das kann ich nämlich überhaupt nicht leiden.“ Es wurde still, aber niemand sagte etwas gegen Marcus.

Die Dissertation wurde 2007 im Tectum-Verlag veröffentlicht.  
<http://www.tectum-verlag.de/9783828894716>

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Raufelder, D.: SchülerInnen-Solidarität: Zusammenhalt

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//raufelder\\_schuelerinnensoli\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//raufelder_schuelerinnensoli_1_ofas.pdf), 18.07.2014