

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Diana Raufelder

Interner Titel: Dualismus: Kontakt-Schwierigkeiten, Kontakt-Verzicht

Methodische Ausrichtung: Ethnografie

Quelle: Raufelder, D. (2006). Die Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses im Bildungsprozeß - eine Ethnographie (S. 193-198). Berlin: Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades Doktor der Philosophie. Zugriff am 12. Mai 2014
http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_000000002233

Auch erschienen in:

Raufelder, D. (2007). Von Machtspielen zu Sympathiegesten Das Verhältnis von Lehrern und Schülern im Bildungsprozess. Marburg.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

07.10.02

In einem Gespräch mit dem Lehrerpraktikanten Christian, sprach ich ihn auf dessen Beliebtheit bei den SchülerInnen an, die ihn sogar um seine Handy-Nummer bat. Er antwortete: „Ich hab´ kein Problem damit Kontakt zu den Schülern zu haben. Wenn ich mal Lehrer bin, dann ist das natürlich anders.“

02.10.02

Herr Berger kam zur dritten Stunde zu spät, weil - und das teilte er der Klasse mit - die Klassenkonferenz so lange gedauert hatte. Die SchülerInnen wollten daraufhin wissen, über was dort geredet worden sei, welche Probleme aus Sicht der LehrerInnen bestehen. Da das Interesse der SchülerInnen so groß war, stellte Herr Berger diese Stunde zur Verfügung, um mit den SchülerInnen offen eine Diskussion über die Schwierigkeiten der Klasse zu führen. Die SchülerInnen sagten, daß sie sich wünschten die LehrerInnen würden den Dialog mit ihnen suchen: „man kann ja über alles reden.“ Die meiste Zeit redeten sie vor allem über ihre Probleme mit Frau Langhans. Daß sie bei ihr nicht das Gefühl hätten, daß sie die Klasse respektiere: „Also verhalten wir uns ihr gegenüber auch nicht mit Respekt.“ Die SchülerInnen wollten unbedingt wissen, was in der Klassenkonferenz besprochen wurde. Sie gaben an, sich ausgeschlossen zu fühlen, wenn LehrerInnen über sie redeten, ohne daß sie davon erführen bzw. teil hätten. Herr Berger gab ihnen diesbezüglich aber keine Auskunft. Er sagte, das könne nur der Klassenlehrer machen. „Aber ich spreche gerne mit Euch über die Situation in der Klasse.“

05.11.02

Herr Hofstätter gab die Arbeit zurück. Der Durchschnitt betrug 4,3. Wegen der schlechten Klassenarbeit suchte er das Gespräch mit der Klasse, fragte sie, was sie ändern wolle. Es gab keine Vorschläge. Herr Hofstätter kam dann auf die ständige Unruhe in der Klasse zu sprechen, sagte, daß jeder jederzeit Fragen stellen und sich an ihn wenden könne, wenn's Probleme gäbe.

07.10.02

Während des Elternabends beklagte sich Herr Ulmann über die Klasse. Er schilderte den Eltern eine Episode aus dem Physikunterricht der letzten Woche: In Abständen von zehn Minuten sei dreimal ein Mäppchen von einem Tisch gefallen, was einen ziemlichen Lärm machte und ihn in seiner Arbeit störte. Herr Hofstätter fiel ihm ins Wort und sagte: „Ja klar, das war abgekartert – drei mal hintereinander!“

07.10.02 vierte Stunde, neue Aula

I: Mmh. Würdest Du sagen Lehrer kriegen mit, was sich innerhalb der Klasse abspielt?

Manuela: Nee!

I: Ähm, hätt' sie (Frau Langhans) da eingreifen müssen, wo die Jungs da an die Tafel des mit dem Döner und so gehängt haben? Erinnerst Du Dich d'ran?

Manuela: Ja...ja, abber ich denk' net, daß sie hätt' eingreife soll'n, weil ich denk' des geht die net so viel an.

Die Dissertation wurde 2007 im Tectum-Verlag veröffentlicht.

<http://www.tectum-verlag.de/9783828894716>

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Raufelder, D.: Dualismus: Dualismus: Kontakt-Schwierigkeiten, Kontakt-Verzicht

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//raufelder_kontakt_1_ofas.pdf, 19.07.2014