

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Marion Pollmanns

Interner Titel: Schwierigkeiten der Rekonstruktion unterrichtlicher Aneignungsprozesse – Schülerinterviews

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Pollmanns, M. (2010). Von den Schwierigkeiten, unterrichtliche Aneignungsprozesse zu rekonstruieren. Eingeständnisse einer empirischen Didaktik. In Pädagogische Korrespondenz 42/2010, S. 52-78.

Mit freundlicher Genehmigung von Budrich UniPress  
<http://www.budrich-journals.de/index.php/pk>



## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

### Auszüge aus Schülerinterviews

1.

Int.: Worum *ging* es (.) in dem Unterricht? Kannst Du das aus Deiner [ Sicht mal schildern?

Paul: [ Ah, um die Erste Republik.

Int.: Ja.

Paul: In Österreich.

Int.: Hmm.

Paul: Und auch über die Parteien, die (..) in Österreich (...) fas| faschistisch waren. Und, die haben auch eigene Armeen g'habt und (.) so weiter.

2.

Int.: Wie, wie is für dich der Unterschied da zwischen *chemisch* und *physikalisch*?

[...]

Ivo: Ja, zum Beispiel (..) eine Brau-Brause (.) wird verbrannt. [...] Und entsteht eine neue Farbe da drin, das heißt, ein neuer *Stoff* entsteht. Das is ja dann *chemisch*. [...] U-n-d es raucht, wenn's raucht, das is ja dann physikalisch.

Int.: Warum?

(4 sec.)

Ivo: Warum?

Int.: {lacht leicht}

Ivo: > {lächelnd;} Is das falsch? <

3.

Mia: [...] also dass (.) ob jetzt Österreich zu Deutschland g'hört oder nicht. [...] Des hab ich interessant gefunden. Das hab ich nämlich nicht gewusst.

4.

Int.: Und hast du's G'fühl, dass du was Neues g'lernt hast heute in der Stunde?

Ben: Na.

Int.: Na?

Ben: Heut net.

Int.: Wieso nicht?

Ben: Weil i hab ja g'wusst, dass die (..) Teilchen sich (.) wärmer| also bei höherer Wärme sich schneller bewegen. (..) Das hab i eigentlich scho g'wusst vom letzten Jahr aus Physik.

5.

Int.: Also sind alle diese Stoffe aus dem Luftballon da raus diffundiert?

Lino: N-a, die beiden Feststoffe nicht, glaub ich. Also nein, > {lächelnd;} das eine ist kein Feststoff. <

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Pollmanns, M.: Schwierigkeiten der Rekonstruktion unterrichtlicher Aneignungsprozesse – Schülerinterviews

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//pollmanns\\_interviews\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//pollmanns_interviews_1_ofas.pdf), 17.03.2014