

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Hilke Pallesen

Interner Titel: Der Fall „Sina“: „viele Leute denken dass es echt so ne schlimme Schule ist“

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Pallesen, H. (2014). Talent und Schulkultur. Fallrekonstruktionen zu Bildungsgangentscheidungen an einer Eliteschule des Sports. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Mit freundlicher Genehmigung des Budrich Verlages.



[http://www.budrich-verlag.de/pages/frameset/reload.php?ID=985&requested\\_page=%2Fpages%2Fdet  
ails.php](http://www.budrich-verlag.de/pages/frameset/reload.php?ID=985&requested_page=%2Fpages%2Fdetails.php)

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

- I: Ich hör da so ein bisschen raus dass du noch nicht weißt was für ne hohe Gewichtung der Sport einfach dann dort in dem Jahr haben wird für dich*
- S: Ja-ja so ist das auch eher.*
- I: Hmm - - spannend - - wie stellst du dir das dann vor du hattest eben gesagt du würdest dann nach dem Jahr auch gerne wieder hierhin zurückkommen - bewusst diese Schule dann auch wieder*

- S: *Ja ja weil also - ahm ich weiß nicht irgendwie weil es hier ja halt auch 13 Jahre gibt und weil hier weil der Oberstufenverband ist ja zusammen geschlossen mit noch drei anderen Schulen und es gibt ja so viele verschiedene Profile und die bieten hier halt das Profil in Englisch bilingual an ist zwar auf ner anderen Schule auf dem F-Gymnasium aber ahm es ist halt einfach so auch - die Schule ist bei mir in der Nähe und Leute kenn ich hier alle gut und ja das ist schon - also es sollte schon diese Schule sein.*
- I: *Du würdest dich dann ich hab das eben rausgehört von den andern Mitschüler von dir dass ihr auch diesen sportbezogenen Bereich wählen könnt weil du sagtest gerade Englisch bilingual das war der Bereich den du dann gerne wählen würdest also auch dort hast du das schon fest vor Augen oder sagst du gut werd ich noch kucken*
- S: *Ja - - nee das hab ich schon fest vor Augen weil ähm also nachher werden glaub ich noch Fragen zum Sport gestellt weil ich bin nicht mehr im Kader weil's da halt so ne Zeit gab und ähm ja als wenn du also man kann halt das Leistungssportprofil nehmen und es gibt dann halt noch dieses KADERSportprofil wo dann alle so Kadersportler reinkommen und ich weiß nicht ob ich weil ich möchte halt auch später was mit meiner Sprache die ich da so lerne machen und deswegen weiß ich nicht ob so dann das Sportprofil so das richtige ist aber also Englisch bilingual das find ich schon gut. (Z. 44-67)*
- I: *Ich hör da so ein bisschen raus dass du noch nicht weißt was für ne hohe Gewichtung der Sport einfach dann dort in dem Jahr haben wird für dich*
- S: *Genau - und dann sind wir auch ins Trainingslager gefahren und ALLES war wieder gut und dann kam wieder nach irgendwie ner Woche Trainingslager die Schulter zurück hat sich schon wieder gemeldet und dann dachte ich so och nee nicht schon wieder das kann ja jetzt nicht sein - da muss ich dazu sagen beim Rudern waren's dann die Knie die nicht mitgemacht haben - und dann hab ich mir auch wieder die Frage gestellt - ja soll das schon wieder ein Zeichen sein soll's einfach schon wieder nicht so sein und ahm - ja und dann hab ich jetzt halt so mittlerweile also jetzt da ich ahm - - ja jetzt im Sommer nach England gehe war meine Trainerin dann auch eher wenn ich mal nicht zum Training gekommen bin selbst wenn ich gelernt habe war sie ja pff so geht ja sowieso - und da wenn man so dass dann so hört von den andern dann denkt man auch so oh okay das ist jetzt auch wieder so - weil also für mich sollte ein Trainer auch eher so sein so motivierend sozusagen komm doch mal wieder zum Training tu es für dich tu es nicht für mich oder für irgendjemand andern tu es für dich und wenn du halt keine Zeit hast wenn du lernen willst dann tu es aber jedes Mal wenn man wenn man hat dann so das Training abgesagt dann war es so ach nicht schon wieder so und ahm da dachte ich dann auch erstmal so okay gut und dann war es wieder halt weil also ich finde Sport sollte Spaß machen und man sollte es gerne tun und dann wieder diese das war wieder dieser Druck hin zu MÜSSEN so und also mittlerweile ist es dann auch so dann war ich jetzt wieder krank irgendwie dicke fette Erkältung und dann hat man das auch schon wieder so gehört ja*

*und sie fragt dann immer nur lebt die eigentlich noch oder so und erkundigt sich nicht richtig bei mir erkundigt sie sich nicht und ahm ja und das war ist dann halt wieder und jetzt jetzt denke ich mir noch wir haben jetzt nächste Woche nee diese Woche sind noch die Hamburger Meisterschaften und dann haben wir noch ähm so also danach haben wir noch irgendwann so nen kleinen Abschiedswettkampf so von unserm Verein ähm ja und dann also so und ich wollte das jetzt eigentlich auch noch so durchziehen bis jetzt dieses Wochenende und dann wollte ich halt eine Woche einfach auch so sagen so ja hör mal - also irgendwie klappt das so nicht und - - ja also sportlich - - ich weiß nicht ob man so damit abschließen kann aber so innerlich im Kopf denk ich mir schon wieder so oh nee (Z. 208-237)*

*S: Genau - und dann sind wir auch ins Trainingslager gefahren und ALLES war wieder gut und dann kam wieder nach irgendwie ner Woche Trainingslager die Schulter zurück hat sich schon wieder gemeldet und dann dachte ich so och nee nicht schon wieder das kann ja jetzt nicht sein - da muss ich dazu sagen beim Rudern waren's dann die Knie die nicht mitgemacht haben - und dann hab ich mir auch wieder die Frage gestellt - ja soll das schon wieder ein Zeichen sein soll's einfach schon wieder nicht so sein*

*I: Bei euch ist ja auch die Besonderheit an der Schule oder ich nenn's jetzt mal eine Besonderheit dass ihr Sportklassen habt aber ihr habt ja einfach auch noch drei andere Klassen in eurer Jahrgangstufe wenn ich dich jetzt fragen würde so gibt es deiner Meinung nach einen typischen Schüler wo man weiß so jo die kommen hier von dieser Schule? Also als Beispiel ich bin in ner Stadt zur Schule gegangen - da gab's drei Gymnasien - kirchlich katholisch Nonnenbunker Städtische und dann noch so nen Gemischtes und man konnte irgendwie so ja war klar dass die von der Schule kommen - da gab's so Kennzeichen für*

*S: Ja also*

*I: Findest du das kann man hier sagen für die Schülerschaft?*

*S: Auf jeden Fall*

*I: Was ist das denn für dich?*

*S: Die Aussprache das Verhalten so - also da merkt man so ja oder wer also - wenn man - also von manchen Leuten denkt man das gar nicht also ich sag's mal so die Sportlerklassen sind eher noch so die mit der niedrigsten ja das soll jetzt nicht irgendwie so feindlich klingen - also mit der niedrigsten - der niedrigsten Ausländerrate so - ich hab nichts gegen Ausländer - also nur noch mal so nebenbei gesagt ähm - aber - - es ähm man merkt es wer anders ist wer also wenn man das mal so zum Beispiel so sagt so wer von aus der Sportlerklasse ist und wer nicht - und ja so von andern Schulen also bei manchen Leuten merkt man wirklich uh Gymnasium okay bei den andern mhm na gut ist nicht so ganz klar - halt auch hier - - ähm wenn das hab ich ganz oft erlebt - also man erwartet es nicht so wenn wer also vor allen Dingen gerade bei Hamburgern ja welche Schule bist du denn? Ja*

Gesamtschule C - oh okay so also - - also ja wie gesagt ganz viele Leute denken dass es echt so ne schlimme Schule ist - ist es aber nicht - das versuchen wir so vielen Leuten zu sagen aber – ja

I: Findest du du bist passend hier an der Schule? Oder gab's auch Situationen wo du dachtest irgendwie passe ich hier nicht hin

S: - - Mhm - - es kommt drauf an also manche Klassen mögen die Sportlerklassen nicht also es ist weil die denken ja privilegierter und total versnobt und einfach so - aber - - ja also nicht passend — mhm - - fällt mir grad nicht so ein (Z. 847 877)

I: Bei euch ist ja auch die Besonderheit an der Schule oder ich nenn's jetzt mal eine Besonderheit dass ihr Sportklassen habt aber ihr habt ja einfach auch noch drei andere Klassen in eurer Jahrgangstufe wenn ich dich jetzt fragen würde so gibt es deiner Meinung nach einen typischen Schüler wo man weiß so jo die kommen hier von dieser Schule? Also als Beispiel ich bin in ner Stadt zur Schule gegangen - da gab's drei Gymnasien - kirchlich katholisch Nonnenbunker Städtische und dann noch so nen Gemischtes und man konnte irgendwie so ja war klar dass die von der Schule kommen - da gab's so Kennzeichen für

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Pallesen, H.: Der Fall „Sina“: „viele Leute denken dass es echt so ne schlimme Schule ist“

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//pallesen_sina_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//pallesen\\_sina\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//pallesen_sina_1_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 29.12.2015