

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Claudia Osburg

Interner Titel: Unterrichtsstörungen und Missverstehen - Samuel

Methodische Ausrichtung: Konversationsanalyse

Quelle: Osburg, C. (2003). Die Pädagogik ist eine Wissenschaft vom Menschen und nicht vom Kinde – Unterrichtsstörungen und Nichtlernen als Ausdruck mangelnden (sprachlichen) Verstehens. In Brinkmann, E. et al. (Hrsg.), Kinder schreiben und lesen. Beobachten - Verstehen - Lehren (S. 199-216). Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verlag.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Samuel beteiligt sich nicht am Unterricht

Die Lehrerin liest aus dem Bilderbuch: "Nisse geht zur Post" vor. Nisse steht bei der Post in einer Warteschlange.

Lehrerin: "Ein Glück, dass die Schlange kurz ist", sagt Nisse.
Samuel meldet sich.

Lehrerin: Samuel, hast du 'ne Frage?

Samuel: Die Schlange kurz ist?

Lehrerin: Das find ich toll, wie du heute Morgen aufpasst, deine Ohren gewaschen sind.
Die Lehrerin liest weiter. Samuel meldet sich nicht mehr.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Osburg, C.: Unterrichtsstörungen und Missverstehen - Samuel

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/osburg_missverstehen4_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/osburg_missverstehen4_1_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/osburg_missverstehen4_1_ofas.pdf),
11.10.2011