

ONLINE FALLARCHIV

SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Claudia Osburg

Interner Titel: Unterrichtsstörungen und Missverstehen - Janka

Methodische Ausrichtung: Konversationsanalyse

Quelle: Osburg, C. (2003). Die Pädagogik ist eine Wissenschaft vom Menschen und nicht vom Kinde – Unterrichtsstörungen und Nichtlernen als Ausdruck mangelnden (sprachlichen) Verstehens. In Brinkmann, E. et al. (Hrsg.), Kinder schreiben und lesen. Beobachten - Verstehen - Lehren (S. 199-216). Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verlag.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Janka hat keine Lust mehr zum Schreiben

Janka hat Schwierigkeiten beim Schreiben. Der Student lässt sie "raten" und gibt ihr den Tipp, "mal zu überlegen."

Janka: Keine Lust mehr zum Schreiben.

Student: Janka, ich würde mich echt doll freuen, wenn wir das Wort fertig schreiben würden. (...)

Janka: Was steht das jetzt?

Student: Lies mal. Jetzt steht da ...

Janka: Karot:t

Student: Karot, genau. Da fehlt also mindestens noch ein Buchstabe.

Janka: Ja, welchen?

Student: Das weißt du doch eigentlich selber.

Janka: Nein.

Student: Doch bestimmt. Es heißt ja Karot-te ... Pass auf, Karotte, Karot-te.

Janka: Ich weiß nicht mehr.

Student: Vielleicht hast du ja auch gar nicht mehr so große Lust. Kann das sein?

Janka: Mmh.

Student: Nee, näh? Hast gar nicht mehr so große Lust, näh?

Kind: Tö, brauchst du tö.

Student: Genau. *Janka hängt ein <e> an <Karot>.*

Student: Jetzt steht da Karote.

Janka: Karote? Warum das denn?
Student: Weil das hier ein kurzes O ist.
Janka: Warte, ich mach ein größeres.
Student: Nee, nicht ein größeres. Das O ist in Ordnung. Weißt du wie das ist bei offen und Ofen?
Janka: Ofen.
Student: Ofen, weißt du, und offen, weißt du?

Der Lehrer schlägt den Gong, die Stunde ist beendet.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Osburg, Claudia: Unterrichtsstörungen und Missverstehen - Janka

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//osburg_missverstehen3_1_ofas.pdf, 11.10.2011