

ONLINE FALLARCHIV

SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Charlotte Mohnhoff

Interner Titel: Rituale in der Froschklasse – Flopp der Frosch

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Mohnhoff, C. (2011). Rituale in der Grundschule. Eine ethnographische Fallstudie in einer jahrgangsübergreifenden Eingangsklasse. Zugriff am 12. Mai 2014 <https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/handle/urn:nbn:de:hebis:34-2011052537575>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokollausschnitt

1. Flopp der Frosch

Flopp ist das Klassentier der Eingangsklasse. Er wurde zu Beginn des Schuljahrs in die Klasse eingeführt. Seit dem nennt die Eingangsklasse sich Froschklasse. Die Handpuppe wird von der Klassenlehrerin gesprochen. Flopp das Klassentier wird auf verschiedene Weise in der Klasse eingesetzt. Zum Beispiel darf jedes Wochenende ein anderes Kind der zweiten Klasse Flopp mit zu sich nach Hause nehmen. Es soll im Wochenendbuch festhalten, was Flopp mit ihm erlebt hat. Flopp dient außerdem dazu, den Kindern einen Anreiz zu geben, während einer Stillarbeitsphase leise zu arbeiten.

Alle Kinder beginnen zu arbeiten, viele reden aber noch. Frau J. meint: „Flopp kommt an den leisesten Tisch!“ Sofort sind alle Kinder leise. Sie bleiben zwar nicht lange so still, gehen aber zu leisem Gemurmel über.

Sie holt eine kleine Version von Flopp dem Frosch hervor. Die Kinder reagieren ungläubig, als Frau J. ihnen weis machen will, dass dies Flopp ist, der sich nur „klein gezaubert“ hat, sondern denken zunächst, dass Frau J. den großen Flopp irgendwo versteckt hat. Sie lassen sich aber schließlich von Frau J. überzeugen. Sie erzählt den Kindern, dass Flopp jetzt jedes Wochenende klein wird, damit er mit den Kindern nach Hause kann. Die Kinder staunen, scheinen es ihr aber nun ab zunehmen.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Mohnhoff, C.: Rituale in der Froschklasse – Flopp der Frosch

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//mohnhoff_fk_frosch_ofas.pdf,
17.01.2012