

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorInnen: Jasmin Lüdemann, Kristin Scholz, Sabrina Schröder

Interner Titel: Nadja Tafel: Die erfolgreiche Gymnasiastin mit hochkulturellen Freizeitaktivitäten – Nadja und ihre Peers im Wandel der Zeit

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Lüdemann, J., Scholz, K., & Schröder, S. (2012). Ausgeprägte Bildungsorientierungen in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten – Ein Fallvergleich. In Krüger, H.-H., Deinert, A. & Zschach, M. (Hrsg.), *Jugendliche und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und Bildungsbiographien in einer Längsschnittperspektive*. Opladen: Budrich.

Mit freundlicher Genehmigung des Budrich Verlags.

<http://www.budrich->

[verlag.de/pages/frameset/reload.php?ID=696&requested\\_page=%2Fpages%2Fdetails.php](http://www.budrich-verlag.de/pages/frameset/reload.php?ID=696&requested_page=%2Fpages%2Fdetails.php)



## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

„Tw: nein also aber wir zünden natürlich nur mit Erlaubnis unserer Eltern was an“  
(GD: Nadja 2005/06, 59-63)

Tw: Und Mama kommt dann immer so nach ner Weile und sagt immer wie toll das Rondo klingen würde. Das wär ja schon richtig Musik

Fw: [Ja'  
s Rondo

?w: [Hä?

Ow: [Ja 's

Rondo is sowieso das Beste

Me: [Ja. Ja.

Fw: Ja und das Andante (.) vor allem kann ich Oli dann immer so lustig angucken (GD: Nadja 2005/06, 22-28).

Tw: ich meine die Kinder

Fw: [bis jetzt. noch nicht ganz doll

Tw: [die in der Türkei  
gestorben sind die haben ja mit denen zusammen in einem Raum

Fw: [huäh //abfälliges Geräusch//

Tw: [gelebt und ähm

Fw: [in Asien auch

Tw: [die haben ja auch mit denen zusammen gespielt und haben

Fw: [in Asien auch

Tw: [ihre Exkremeinte angefasst

Nw: [//prustet//

Tw: [und danach gegessen und so

Fw: ihh

Tw: also ☺ das is viel unhygienischer ☺

Fw: [die haben die ex oder wie man die Teile auch immer nennt gegessen?

Nw: ☺nein☺ die heißen Exkremeinte oder so ☺ die haben die doch nicht gegessen

Me: [☺2☺ (GD: Nadja 2005/06, 128-145).

Nw: also wir sind ja eigentlich (2) ? nur , (.) ° (wenn) ich das jetzt richtig überlege° in der Schule zusamm ja und dann quatschen wir meistens in den Pausen so über alles mögliche so vor allem Schule (.)?, oder

Yw: [ja also Klassenarbeiten und Tests alles was gerade so war und ☺Lehrer☺

Kw: [Lehrer

Yw: [Lehrer

(GD: Nadja 2007/08, 51-57).

- Yw: naja außerhalb der Schule treffen wir uns ja eigentlich selten (.) weil dass terminlich ziemlich sch-schwierig is  
 Nw: └na-  
 ja also  
 Gw: └weil wir halt alle nachmittags (.) ziemlich viel machen  
 Nw: └//je-  
 weils den beiden anderen zunickend// tanzen tanzen naja ich hab äh  
 Yw: └Geigen (Streicher) [...]  
 Nw: └[...] Klavier und  
 Kw: └dann muss man immer noch Hausaufgaben machen und  
 Nw: └ja  
 Kw: └noch lernen und was weiß ich alles und is eigentlich schwierig (.) irgendwie (.) °sich mal zu treffen (.) also°  
 Yw: └kommt man selten dazu ☺ (GD: Nadja 2007/08, 88-102).
- Yw: naja also s gibt die Cooln (.) und die Uncooln [I: hm-hm?] und (.) ähm die Cooln äh bei den zählt halt je kürzer der Rock desto besser? [I: ☺hm-h?☺] und ähm naja bei den Uncooln zählt halt so Freundschaft un dis schöne Zusammenleben eigentlich eher, (.) und  
 Kw: └meinste jetzt mit den Mädchen?  
 Nw: └na und das man jemanden hat (GD: Nadja 2007/08, 1071-1078).
- Ow: wir sind ja sowieso eher n Amateurorchestra  
 Pw: ☺  
 Nw: hähä naja also Amateur is schon fast bisschen übatriebn oda. (GD: Nadja 2007/08, 315-317).
- Yw: also wirklich zusamm sehn wir uns ja nur in der Schule  
 Kw: ja oder  
 Nw: └im Prinzip außer wir treffen uns für (.) Kartoffelprojekte oder so was cooles oder halt auch  
 Yw: └ja (GD: Nadja 2009/10, 92-97).

- Yw: das is schon wieder ein neues Projekt ☺
- Kw: [wir wollen [ ja wir sind projekt-süchtig (.) also vor allem
- Nw: [vor allem weiß nich
- Kw: weil wir wahrscheinlich dachten dass wir ein Tafelwerk gewonnen haben
- Nw: ☺
- Kw: [denken wir uns jetzt da können wir es nich belassen machen jetzt solange bei Projekten weiter bis wir vielleicht auch mal wass (.) cooles gewinnen ☺
- Nw: [cooles gewinnen ☺ (GD: Nadja 2009/10, 437-442).
- Yw: schon wir drei so die dann zusamm sitzn versuchen sich das so gegenseitig zu erklärn und
- Nw: [achso (.) achso helfen
- Kw: [Latein noch manchmal weils son bisschen
- Yw: genau
- Nw: [naja es is halt meistens so dann (.) irgendwie wenn irgendwas son bisschen **komisch is dann diskutieren**
- Kw: [oder irgendjemand hat da mal ne Frage mein ich
- Nw: [wir das halt aus und dann klärt sich das meistens irgendwie
- Yw: [joar (GD: Nadja 2009/10, 1017-1028).
- Yw: ich finde das Notn manchmal gar nich so viel über das eigentliche Können aussagen
- Nw: ja (GD: Nadja 2009/10, 913-915).
- Yw: also mit Katrin zum Beispiel arbeite ich voll gerne solche Sachen zusamm auch mit Nadja einfach weil (.) weil da so viel Produktives bei raus kommt ja? wenn man da mal mit son paar Jungs zusamm arbeiten würde
- Nw: [vorallem wird es trotzdem nich langweilich
- Yw: ja und (.) keine Ahnung
- Nw: [weil irgendwie kriegen wir das immer hin
- Yw: [wir ham auch immer so viel Fantasiie (GD: Nadja 2009/10, 225-231).

Yw: also ohne Nadja hätt ich das echt überhaupt nicht geschafft und ich kam dann in die Schule und hab zwei Arbeiten geschrieben und in beiden eine zwei gehabt ja und das also in Chemie und Mathe meine schwächsten Fächer in denen ich wahrscheinlich nich so ☺gute Notn gekriegt hätte☺ wenn ich äh

Kw: |☺

Yw: normal in Schule gegangen wär und das so gelernt hätte (.) einfach weil ☺ Nadja mir das viel besser vermitteln kann als meine Lehrer☺

Alle: ☺ (GD: Nadja 2009/10, 1001-1008).

Yw: ☺ja also ich finds nötich dass man über Notn spricht auch dass ma ja dass wir äh Leistung vergleichn könn auch dass wir merken wenn irgendwas in der Bewertung nich stimmt oder wenn Lehrer irgendwie unfair (.)

Nw: |hm

Yw: |bewertet

hat das wir uns auch darüber beschweren könn (.) ja

Kw: |ja

(GD: Nadja 2009/10, 1232-1238).

Yw: Nadja achso zum Beispiel äh also letztes Jahr hat ich ähm son hässlichen Virus und war drei Wochen zu Hause und konnte ewig nich in die Schule gehen und [...] ähm ja und Nadja ist wirklich fast jeden Tag bei mir vorbei gekomm und äh hat mir den Lernstoff vorbei gebracht und hat sich mit mir hingesezt und mir das alles erklärt was ich verpasst hab (GD: Nadja 2009/10, 984-985; 996-998).

Kw: ja is ja in Ordnung ich mein kann ja jeder andre Meinung haben bloß weil wir eine ☺Gruppe☺ sind (GD: Nadja 2009/10, 901-902).

Yw: ☺Gruppe☺  
 Kw: ☺  
 Nw: Grupp pö  
 Kw: ja  
 Iw: (3) was unterscheidet euch denn von andern Gruppen?  
 ?w: ☺  
 Iw: ☺  
 Kw: //atmet aus//  
 Yw: schon wieder so ne Gruppenfrage  
 Iw: jaa ☺ ☺das is ja nun eines unserer Lieblingsthemen☺  
 Nw: ↳na wi-  
 Kw: naja wir sind  
 Yw: eigentlich also das meiste was uns  
 Nw: ↳vielleicht das wir nich so ne (.)  
 Gruppe sind (.) also sozusagen wir sind  
 Kw: ↳☺  
 Nw: ↳naja ☺ich meine  
 wenn man jetzt☺ wenn ich jetzt so (.) Gruppe höre denk  
 ich mehr so an (.) Clique oder soo also halt (.) ja und (.)  
 zum Beispiel im in Gegensatz dazu sind (.) wir halt sehr  
 viel (2) naja fexxliibla aber ne?  
 Yw: ☺ (GD: Nadja 2009/10, 5540-5559).

„jede Gruppe ist einmalig, aber wir sind ein ein einmalig“(GD: Nadja 2007/ 08, 79).

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Lüdemann, J., Scholz, K., & Schröder, S.: Nadja Tafel: Die erfolgreiche Gymnasiastin mit  
 hochkulturellen Freizeitaktivitäten – Nadja und ihre Peers im Wandel der Zeit  
 In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//luedemann_scholz_schroeder_nadja_2_1_ofas.pdf)  
[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//luedemann\\_scholz\\_schroeder\\_nadja\\_2\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//luedemann_scholz_schroeder_nadja_2_1_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 31.08.2015