

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Götz Krummheuer

Interner Titel: Rechenaufgabe mit Trikot-Rückennummern


Methodische Ausrichtung: Interaktionsanalyse

Quelle: Krummheuer, G.: Die Interaktionsanalyse. In: Lernpfad Dokumentarische Methode. In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/pdf/asbrand_dokumentarische_methode.pdf

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

 <p>Nummer wieviel? Hier sitzen Mitglieder des Sportvereins. Die Zahlen auf ihren Hemden bilden eine bestimmte Reihenfolge. Welche Zahl sollte der Junge ganz rechts vorne auf seinem Hemd haben?</p> <p>Noch einmal: Nummer wieviel? Und welche Nummer sollte auf seinem Hemd stehen?</p>	<p>Die Schülergruppe Daniel, Slawa und Stanislaw aus einer dritten Klasse wird in der Darstellung von Trikot-Rückennummern mit den ersten vier Gliedern zweier Zahlenfolgen konfrontiert und soll jeweils das fünfte Element bestimmen. Die Zahlenfolgen lauten:</p> <p>A: {3 – 8 – 15 – 24 – ? } und B: {3 – 2 – 4 – 3 – ? }.</p> <p>Der Bearbeitungsprozess zu beiden Aufgabenteilen ist videoaufgezeichnet und dauert ca. 12 Minuten. Das zugehörige Transkript umfasst 240 Zeilen (Krummheuer 1997).</p>
---	--

Transkript

01 < Slawa

auf das Bild zeigend hier kommt fünf hier kommt sieben /

02 < Daniel drei und fünf is acht -

03 Slawa hier kommt (.) neun /

04 Daniel hinten hat er ne vier \

05 < Stanislaw ja \

06 < Slawa er kriegt ne elf –

07 Daniel warum ne elf /

08 Stanislaw warum /

09 Slawa ne elf \ kuck / (.) flüsternd wieviel plus drei (.) kuck / (.)

10 an der Zahl \ fünf -

11 Slawa *an Daniel gewandt und immer noch auf das Bild zeigend*

12 < hier kommt schon mal sieben /

13 < Daniel ja / (.) von drei bis acht sind fünf \

14 Slawa (.) sieben -

15 Daniel sieben -

16 Slawa neun / (.) elf \

17 Stanislaw *unverständlich* ha ja \

18 Slawa elf plus vierundzwanzig \ zu dem hier \ dann gibts *rechnet etwa*

19 < 2 sec fünfunddreißig \

20 < Daniel hä / *unverständlich*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Krummheuer, G.: Rechenaufgabe mit Trikot-Rückennummern

In: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp->

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krummheuer_trikot_1_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krummheuer_trikot_1_ofas.pdf),
08.11.2011