

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Rolf-Torsten Kramer / Werner Helsper

Interner Titel: Interpretationsprotokolle zum Fall Rainer 5

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Kramer, R.-T./Helsper, W. (Mitarbeit von Brademann, S./Ziems, C./Klobe, U./Schulze, F./Wirringa, M.) (2004). Zwischenbericht „Erfolg und Versagen in der Schulkarriere. Eine qualitative Längsschnittstudie zur biographischen Verarbeitung schulischer Selektionsereignisse“.

Zugriff am 06. Mai 2014

<http://wcms.uzi.uni-halle.de/download.php?down=966&elem=1009746>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

2. Interview Rainer 1. Passage (Ankommen: Orig.: S. 1 6-S. 2 52)

- I: ja Rainer, du bist ja jetzt seit einer weile , hier auf dieser neuen schule //hmm// und mich intressiert nun wie du hier die erste zeit an der neuen schule erlebt hast , erinnere dich doch , mal bitte zurück , an die ersten tage hier , und erzähle mal wie das für dich war und wie das dann bis heute so weiterging , ich werd erstma ruhig sein wieder //mh//und dir zurhörn
- R: also das erste was ich ähm- der tag der offenen tür hier (erstma) , dann hat der Herr Ortwinkel der schulleiter ne rede gehalten ja . da wurden alle schüler vorgerufn da hat'n wer so'n paten bekomm ich persönlich hab meinen paten , noch nich richtig kennengelernt , hat mich bisher noch nich besucht oder so . ja un der erste schultag da ham wer erstma nichts gemacht , die fächer die wer .. also eigentlich hatt'n wer dann keine fächer sondern halt nur mit unsrer klassenlehrerin , hat uns alles gezeigt wo's klo is , ja . un hat uns da n bisschen rumgeführt ich hab mich eingtlich ganz gut erstema eingelebt , also n paar umstellungen war'n schon , also , neue fächer , aber

machen mir persönlich spaß so , also geschichte englisch biologie und geographie sind eigentlich die vier neuen fächer , englisch hatten wir ja schon vorher aber , nicht als benotetes fach //hm// und das sind eigentlich auch so meine vier Lieblingsfächer , ja mit dem schließfach . so ganz ordentlich sieht's bei mir nicht aus //(lacht)// ja . durch meine umstellung immer dahin zu rennen jeden morgen die ganzen , sachen da zu holen inner grundschule hatt ich ne ablage und das wars //hm// und da kam die meisten lehrer dahin wenn wir irgendwas hatten , kam der lehrer hin und mir sind nicht zum lehrer gegangen , ja die schule ist viel größer also , irgendwas mit hier gibt's mehrere tausend zehntausende schließfächer //(lacht etwas)// hier sind zwar nicht so viele schüler aber schließfächer gibt's halt viele , und s' war auch schön ja , und (langgezogen) also s gibt ja noch n musikhaus , und da gibt's ja dieses große haus und das andre haus noch also , riesig du rennst da von haus zu haus das sind fünf minuten pausen dazwischen und in dieser zeit musst du auspacken , zum ändern zimmer rennen und halt du k- du kannst einfach nicht dann noch mal zum schließfach rennen da hast du keine zeit mehr //ja// weil dann gibt's auch n eintrag oder , wenn du drei mal zu spät kommst ne note sechs oder so , und (langgezogen) ja beim sport , das ist vielleicht n vorteil also inner grundschule hatt'n wir ne turnhalle (moment lass mich mal) überlegen n sportplatz hatt'n wir auch ne turnhalle hatt'n wir , und die turnhalle ist erstmal doppelt so groß fast //boah (flüsternd)// da ham wir hier ähm den sportplatz ist fast so groß- also ist eigentlich so groß wie'n richtiges fußballfeld das ist auch eingemalt und so //hm// mit zwei toren //hm// , die laufbahn halt drum rum die ist . dreihundertfünfzig meter lang . ähm (langgezogen) ja also viel größeres gelände . joa hm was gibt's noch . also ich hab mich dann erstmal ganz gut eingelebt die ersten tage () mit den lehrern . also die ham uns so gezeigt , in den neuen fächern so vor alln dinge , was machen wir'n jetzt im fach , weil wir hatten ja vorher so HS hieß das bei uns so heimatsachunterricht //hm// heimatsachkunde oder heimatkunde , ähm ja und das (verteilt) sich auch in mehrere fächer auf und was machen wir denn jetzt in diesen fächern .. (atmet aus) joa .. und , da- die lehrer halt ham sie das mal alles auch dann erklärt wie's dann weitergeht und wie da=wie das abläuft , und jeder hat seine eigene methode , wenn das passiert und wenn das passiert dann , gibt's das und das und ja jetzt ging's halt auch schon los , tests ham wir in jedem fach auch schon viel geschrieben , zensuren ham wir auch schon überall ja , ne arbeit ich war heut n bisschen enttäuscht vom geo-lehrer , weil also nicht enttäuscht aber wir ham letzte woche ne geographiearbeit geschrieben uns ist ja auch mein Lieblingsfach //mh// vorher auch schon , auch wenn ich's noch nicht hatte und erst sagt herr S. wir würden heut die

arbeit zurück kriegen und jetzt ham wer se doch nich zurück gekriegt . ja eine woche voller spannung //(lacht ein wenig)// kommt noch ne woche drauf . ja also es war hauptsächlich erstma die umstellung mit dem schließfach un halt , alles viel strenger un , also ich hatt schon nen bruder der war hier der is aber für fünf jahren oder jetzt seit sechs jahren schon hier weg //hm// studiert also un (lang gezogen) meine mutti war auch hier , und mein bruder Florian du weißt ja , hatten wir ja jeklärt //hm// also erstmal wenn du da drauf kommst die ersten tage , also wird dir alles erklärt (guck dir mal ein bisschen) an , dann gings dann geht's so los dann komm schon dann erstma noch die schonungszeit jetzt geht's los , da komm schon die ersten tests un dann komm un dann kommst du schon in die phase , klassenarbeit (holt luft) ja und nach'n herbstferien greifen se dann nochma richtig an jetzt geht's los , da bin ich ja jetzt auch gerade //hm// und im zweiten halbjahr dann merkst du halt im musst wer- werd ich dann denk ich halt auch merken , neue schule mehr fächer mehr stunden jetzt wird's hart , ja , bisher hab ich das noch nich so gu=gut gespürt schlechtere noten kriegt oder sch- kriegt man auch öfter äh öfters dann mal , ja bisher war's noch nich der fall bei mir , ein oder andre mal vielleicht ... also bisher hatt ich erst nur ne drei hier aber ne vier oder so hatt ich zum beispiel noch nich , besch- als- ä also auf der schule jetzt hier , grundschule schon . joa also eigentlich is der eindruck ganz gut

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kramer, R.-T./Helsper, W.: Interpretationsprotokolle zum Fall Rainer 5

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll5_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll5_1_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll5_1_ofas.pdf), 29.08.2014

