

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Rolf-Torsten Kramer / Werner Helsper

Interner Titel: Interpretationsprotokolle zum Fall Rainer 3

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Kramer, R.-T./Helsper, W. (Mitarbeit von Brademann, S./Ziems, C./Klobe, U./Schulze, F./Wirringa, M.) (2004). Zwischenbericht „Erfolg und Versagen in der Schulkarriere. Eine qualitative Längsschnittstudie zur biographischen Verarbeitung schulischer Selektionsereignisse“.

Zugriff am 06. Mai 2014

<http://wcms.uzi.uni-halle.de/download.php?down=966&elem=1009746>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

1. Interview Rainer 3. Passage (Konflikte: Orig.: S. 2 12-S. 3 3)

- I: wie meinst du das (ausnahmen) kannst du das mal genauer erzählen
- R: ähm naja bestimmte tage wo . äh man ich sag mal ein (betont) tag gabs jetzt am anfang des dritten schuljahrs wo ich von der einen lehrerin n bisschen erniedrigt wurde . //hmm// oder gedemütigt wurde vor der ganzen klasse nämlich das war gerade die lehrerin von der a klasse die aufgeteilt wurde //hmm// und da war die grad mal nich in so nen gutem Verhältnis zu unsern lehrern also unsere Frau Böhme und von der andern b klasse die frau weil die klasse dann () aufgeteilt wurden //hmm// (räuspert sich) und da hatse dann nach unser meinung oder nach der meinung von fünf kindern aus unserer ehemaligen c //hmm// würde sie die a kinder n bisschen bevorzugen und da sind fünf kinder zu ihr gegangen ham gesagt . odernie= niemand hat sich getraut zu sprechen da hab ich das gemacht //hmm hm// es war auch n in diesem raum wars nich aber in ner (beschult) bibliothek für die schüler halt
- I: ja

R: ja . und vor allen dingen äh aus unserer klasse dann die eine die heißt mona und die is nich grad so stark in Mathe //hm// und mathe ham wir bei der frau mahlke //aham//und da war es so das fünf kinder zu ihr gegangen sind ham gesagt es geht uns nich so weiter //hm// und das sollte aber niemand erfahren jetzt es soll nich überall rumgesprochen werden und ein nee zwei tage später hat se mich dann darauf angesprochen vor der ganzen klasse und selbst und hat dann mal rumgefragt stimmt das . hat sisse auch ruhig geblieben ham einige kinder sich gemeldet . und selbst meine besten beiden freunden die jetzt auch hier waren //ja// selbst die beiden ham da gesagt nein das stimmt nich obwohl die eigentlich auch mit angefangen haben da zu erzählen also da muss man doch irgendwas machen //hm// und selbst die kinder die mit mir da war- da waren . also das eine mädchen war nich da oder waren zwei mädchen nich da waren wir nur noch zwanzig von zwei und zwanzig kindern //hmm// in der klasse jetzt und da warn dann neunzehn kinder gegen mich ich zähle ja nich dazu //hmm// jaa und das war- hat ich dann erst n bisschen zoff mit der lehrerin da hab ich dann da hab ich dann nur dadas (betont) gesagt wenn ich aufgefordert wurde . und solche einzelne n paar tage gabs mal aber das war eigentlich im grunde sch- ziemlich blödste tag in der grundschulzeit //hmm//

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kramer, R.-T./Helsper, W.: Interpretationsprotokolle zum Fall Rainer 3

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll3_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll3_1_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll3_1_ofas.pdf),
17.06.2014