

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Rolf-Torsten Kramer / Werner Helsper

Interner Titel: Interpretationsprotokolle zum Fall Rainer 2

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Kramer, R.-T./Helsper, W. (Mitarbeit von Brademann, S./Ziems, C./Klobe, U./Schulze, F./Wirringa, M.): Zwischenbericht „Erfolg und Versagen in der Schulkarriere. Eine qualitative Längsschnittstudie zur biographischen Verarbeitung schulischer Selektionsereignisse“. S. 242-251.

Datum des letzten Zugriffs 07.07.2009

<http://wcms-neu1.urz.uni-halle.de/download.php?down=966&elem=1009813>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

1. Interview Rainer 2. Passage (Noten, Leistungen: Orig.: S. 9 38-S. 10 35)

I: (lacht) hm . hm du hast erzählt am anfang du es warn dann eigentlich so alle tage so perfekt oder toll ne und dann haste aber so auch zwei drei tage . da da war die äh da haste geheult oder da war da wars nich so schön .

R: na
geheult einfach n bisschen weil das hätt ich aber wirklich besser machen können also . das eine mal das war in mathe da war da hatte ich in der einen arbeit ne zwei geschrieben . ich hatt ja vorhin schon gesagt es ist im grunde meine schlechteste zensur //hmm// in mathe das verhalten zählt jetzt nich dazu ich weiß nich ob ich je . ne schlechtere note in verhalten hatte als ne zwei in mathe ähm wir schreiben jedes jahr oder dritte und vierte klasse //hm// so ne . ähm . ä arbeit von land sachsenanhalt von m.-stadt //hm// äh . ne- ne ververgleichsarbeit
(langsam gesprochen) //ach// um zu sehen wie sind die leistungen der schüler sind die angemessen

//hmm// und in deutsch hat ich da ne eins
//hm// ähm auch mit null fehlern //hm// und mathe hat ich
halt ne zwei //hmm// was bei mir hochinteressant ist . ich
sag mal in achtzig prozent (betont) meiner arbeiten in
mathe hat ich immer ne eins //hm// es gab aber noch aber
in null prozent (betont) meiner arbeiten in denen ich
eine eins hatte . hat ich null fehler //heh// es ist bei
mir so ich hab immer einen schussligkeitsfehler mal da
nich unterstrichen mal da die aufgabe falsch also ein oder
n halben punkt war immer weg hat . meinetwegen von
feinundfünfzig möglichen punkten mal nur fünfzig n
halb//hmm// vielleicht immer noch die beste eins die es
in der klasse gibt aber keine vollen punkte //hmm// . jaa
und daher wars dann so ähm . wir warn mal essen und meine
eltern ham dann grad so über arbeit gesprochen ich kann da
ja sowieso nich mitreden //(lacht)// was die für ne arbeit
machen ich kenn die namen nich mal //aha// ich weiß zwar
was die machen aber . ich weiß also . irgendwelchen
chemiestandorten oder so was da . //aha// keine ahnung
ke- da kenne ich mich jetzt nich so gut aus . ähm halt
über arbeit geredet ich bin am tisch eingenickt dort . da
warn mer in der gaststätte essen nach essen ich nach rrr
(schnarchgeräusch) eingenickt //ja// und
unglücklicherweise . erst halb zwölf ins bett gekommen
//hmm// nächsten tag erste stunde arbeit geschrieben so
rrr (schnarchgeräusch) . ja äh das hat ich halt ne zwei
also . und in beiden arbeiten war der durchschnitt eins
komma acht //hm// also wirklich gute zwei .. jaa aber ich
denke aber ich bekomme in mathe auch noch ne eins . was
doof is in den letzten anderthalb wochen muss man sich
noch mal gut benehmen , alle zensuren sind fertig //hmm//
aber handelt man sich jetzt noch mal n paar sechsen ein da
kann man meinetwegen von ner eins auf die zwei
runterrutschen //hmm// wenn nich sogar auf de drei ..

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kramer, R.-T./Helsper, W.: Interpretationsprotokolle zum Fall Rainer 2

In: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp->

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll2_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_rainerprotokoll2_ofas.pdf),
17.06.2009