

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Rolf-Torsten Kramer / Werner Helsper

Interner Titel: Der Fall Henriette

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Kramer, R.-T./Helsper, W. (Mitarbeit von Brademann, S./Ziems, C./Klobe, U./Schulze, F./Wirringa, M.) (2004). Zwischenbericht „Erfolg und Versagen in der Schulkarriere. Eine qualitative Längsschnittstudie zur biographischen Verarbeitung schulischer Selektionsereignisse“.

Zugriff am 06. Mai 2014

<http://wcms.uzi.uni-halle.de>

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokollausschnitte

- I: mh , ,und erinnerst du dich so daran wie das war als du dein dein erstes zeugnis so bekomm hast' (fragend)*
- H: also ich=ich war erst mal aufgeregt und dann hab ich mich richtig dolle gefreut , weil ähm naja weil's war ein sehr gutes zeugnis und so war schön ((kurzes lachen)) //ja// , und naja hab ich dann , ähm hab mich dann gefreut ähm und hab dann meiner mutti gezeigt und die fand das auch toll und so ja fand ich schön war aufregend ((kurzes lachen))*
- I: mh , cool , ,warst du mit deinem letzten zeugnis zufrieden' (fragend)*
- H: ja . mh na sport is war- is ja nich so richtig mein Lieblingsfach und ähm da hat ich , ne also nur einsen außer in sport ne zwei und , das war schon gut so n bisschen*
- I: mh , ,und wie wichtig sind gute noten für dich' (fragend)*
- H: also mir is es ähm wichtig dass ich gute noten hab aber wenn ich mal ne schlechte zensur hab ich dann sag ich ähm ja beim nächsten mal mach ich's besser und so , also sind schon wichtig also meine mutti och gesagt ich hab viel ehrgeiz also*
- I: ähm ,redest du häufig mit deinen eltern über deine noten' (fragend)*

- H: *mh eigentlich nich so sehr oft aber also manchmal so am wochenende oder nachmittags wenn meine mutti da da is aber mh eigentlich nich so wirklich oft ((kurzes lachen))*
- H: *weil das is einfach' (stockend) nervig wenn die dann ((immer)) so wie bei uns hier reinrufen und immer ausrasten und das //hm// , weil ich bekomme dann immer angst wenn die irgendwie ausrasten und sich prügeln und und die sind nämlich mal so haarscharf an mir vorbei ich stand hier und da sind die so an mir vorbei*
- I: *hah*
- H: *und da , oah da hab ich gedacht oh , gott hoffentlich rempeln die mich nich an weil dann hätten die mich bestimmt auch angegriffen irgendwie oah na und ich find das einfach nich schön wenn wenn leute sich prügeln und so weil oah ich fi=find das einfach nich schön weil weil da krieg ich immer angst das die irgendwie auf annere losgeh'n und so (4)*
- H: *da muss man wirklich aufpassen dass man nichts falsches sagt weil wenn man da was falsches sagt dann rasten die aus (...) zum beispiel wir ham jetzt die bücher kontrolliert und , oder toni der ham ham die gesagt ähm hier is n riss drinne und das is das buch von franz und so , und , dann is der gleich ausgerastet und hat gesagt ,das war ich nich' (stimme leicht verstellt) und so und naja das is halt nich so toll //hm// also*
- H: *und ähm ja . aoh- ich freu mich auch ähm dass ich dann endlich aus der klasse wegkomme weil wir ham da wirklich ein paar idioten drinne und das nervt einfach ähm ich meine ich kann's zwar ignorieren aber auf die dauer dann nervt das wirklich*
- H: *ich bin jetzt aufgeregt auf die neue schule (...) (kurz lachend) (6) ((geschrei im hintergrund)) hm , hm na ja irgendwie irgendwie ,freu' (betont) ich mich auf die neue schule aber irgendwie bin ich auch traurig dass das hier weggehe , ähm , na ja ,hah' (kurz lachend) (...) aber irgendwie freu ich mich auch weil weil das wird ja dann wieder wie'n neuer lebensabschnitt und ähm da kriegt man halt andre lehrer und da findet man halt andre freunde*
- H: *und ich hab mich eigentlich och beim f-schule und g-schule beworben und ich und bin bei allen drei reingekomm und meine mutti hat gesagt du bist ja super schlau ,und da- (lachend) und die hat auch gesagt hm wenn das von der a-schule kommt und du kommst da rein dann spring ich bis an die decke und dann is das dann irgendwann gekomm und die hat die sich riesig gefreut ((lachen)) (...) ich hab mich auch riesig gefreut weil , na ja das is ja auch . mh . is ja auch nich allzu weit von hier //mh// (8) ((kindergeschrei im hintergrund))*

- H: *also am anfang war das sehr aufregend, und, naja aber weil ich dann (ausatmen) mit meiner, mit meinen zwei freundinnen mit tina und miyu, sind ja auch in meiner klasse und //hmhm// und da war das dann nich ganz so schlimm . (...) und dann sin=mer in unseren klassenraum, und das war ebend aufregend die=die anderen zu sehen und so und ähm, ja, (...) ja . dann .. mh, bin ich dann danach nach hause, und vor lauter aufregung hab ich vergessen essen zu gehen,*
- H: *ja also, es is auf alle fälle mehr als in der alten schule aber, ja ich krieg das schon alles hin, ich ähm, ich teil mir das ein und mach immer erst das leichtere, und wenn ich zum beispiel ähm hausaufgaben länger zu längeren aufhab, dann mach ich die immer so wie ich zeit habe, und so, und mit dem lernen und mit den tests das geht auch, ganz gut*
- H: *ja also, ähm jetzt ist eher so zwei drei früher wars eins zwei und naja is ebend auch ,also' (leise) so grosser unterschied is das auch nich also, so schlimm is das nich*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kramer, R.-T./Helsper, W.: Der Fall Henriette

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//krahe\\_henriette\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_henriette_1_ofas.pdf), 28.07.2014

