

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Rolf-Torsten Kramer / Werner Helsper

Interner Titel: Der Fall Adam

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Kramer, R.-T./Helsper, W. (Mitarbeit von Brademann, S./Ziems, C./Klobe, U./Schulze, F./Wirringa, M.) (2004). Zwischenbericht „Erfolg und Versagen in der Schulkarriere. Eine qualitative Längsschnittstudie zur biographischen Verarbeitung schulischer Selektionsereignisse“.

Zugriff am 06. Mai 2014

<http://wcms.uzi.uni-halle.de/download.php?down=966&elem=1009746>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokollausschnitte

- A: *einz fand isch nisch seh äh sehr gut , da ,ähn neben mir äh m' (stockend) saß ein ,junge' (stimme gehoben) er heißt stephan ähm . ((schluckt)) er nkn kn knickse immer mein , ,hand' (betont) //,hm' (leise)// ähm und noch er hat misch immer mit sein freund frank immer über mein krankheit beleidigt' (stimme gehoben) . ähm das fandisch nisch gut und noch ähm , n ne dass , viele kinder misch nisch m als freund ((m benen ziegt)) ham*
- A: *und den deutschen deutschen äähm lachen misch aus wenn isch sch schlechte noten hab //hmh'(betont)// darum ähm , dann sag isch den deutschen man num nu noten nisch*
- A: *fast alle äh ,lehrerinnen' (stockend) ha- ham misch ,gehasst' (stimme gehoben) . ja we ähm ähm isch hab ma ein mi ma ein messer äh zur schule gebracht ,ausversehen' (stimme hebt sich)*
- A: *und dann hab isch es in mein , äh dings vergessen , hose //hea , hea'(schnell)// und dann noch ähm . ,hajich haja' (kehlich) hab ich es*

hat ,naaah' (kehlig) mein freund kmein dieses messer ,gesehn'(betont) //mhmh// und auf m ,oahh'(kehlig) von mein hose ,rausgenommn'(stimme gehoben) und gezeigt äähm und jeder I dadachte ich wollte was schlechtes machen (...) und ähm wegen dieses ,messer' (betont) //hm// wewar für misch eine komfe'renz' (betont) //mhmh// äähmm , das f fand isch nisch so gut //hm hhmh// . ,ja'(ausatmend) , sonst nich ..

- I: ,und wie wichtig is dir das dass du gute noten schreibst'(fragend) .
A: sehr wichtich //ja ((lacht) // eientlich sehr wichtich
I: ,ja und und deinen eltern ,(fragend)
A: na au sehr wichtich
I: ,ja'(fragend) ,redet ihr oft über noten ,(fragend)
A: e schon naja mhm wee äh jaa wei schon mein vater sehr oft //hm hhmh// fast jeden tag
I: ,ja'(fragend)
A: ja ((sie)) versuchen sehr viel , zu schaffen //aha//und deswegen , zum beispiel am tag übe isch fast eine stunde oder zwei stunden , ahm immer nachts üb isch ja von sechs bis acht so , sehr viel //hmm// ähm m b bis nachts
- A: und real ä isch wollte es ei ä eintlich ham mm //hae// wir dachten wir wolln real aber hö ich ei isch will an ei eintlich rea gehen aber schaff //hm// isch nich darum wir wolln ((mit)) mein vater gesamt schaffn
- A: aba , ähm na , ja wegen //hm hhmh// krankheit is es schlechter gewordn , noten und danach hat frau hendrich vorgeschlagen gesamtschule //hmm// ä a isch mein hauptschule //hmm// und und danach hat mein vater gesagt , ä m adam soll in die haupt'schule gehen'(tontlos) .
- A: ja , ähm ich hatte ein bisschen angst dass die großen , w=ähm uns kleinen äh ,verprügeln' (stimme gehoben) weil hier is ja ein bisschen für die gröm- , ,bösen' (betont) ,kinder' (lachend) //ja// ja äh so bei gesamt gymnasium die schlauen und hier , naja ein bisschen nisch schlau darum ähm hat ich angst
- A: äh=ein paar kinder kenn ich auch aus der grundschule , ähm wir warn äh froh dass wir in eine schule selbe schule warn ,
- A: ja heute , bei englisch dacht ich ähm ich- äh ich bekomme eine zwei aber das war das zweifache eine vier ((angedeutetes leises lachen)) ähm aber ich freu mich trotzdem aber das es nich sechs geworden is , ja ähm , in zeugnis hab ich ja hat ich ja eine zwei , mathe hat ich ja ha=ha hab ich äh zurückgegeben , ich hatte eine , ,was war-' (angedeutete frage) warte ich hatte ei- wie ich gesagt habe ha=hab eine sechs . ja . ich kann mich nich erinnern , ((jetzt))

I: mh , ,du hat'st jetzt hier auf dieser schule mathe ne sechs' (fragend)

A: ja , eine sechs

I: wie=wie war das wie' (fragend)

A: ,na dann war ich sehr sehr wütend (4) dann hat mein mutter mir geschimpft , und mein vater weil ähm hier darf m- die ham gesagt äh wenn du noch ein sechs bekommst wirst du zu sonder geh'n , darum geb ich mir mühe' (leise, monoton)

I: hm (4) ,was denkst du woran woran lag das du jetzt in der ersten arbeit eine sechs geschrieben habt hast' (fragend)

A: ähm , eigentlich lag das am , äh w- m=n- der herr ,eisen' (stimme gehoben) , liest das zu schnell , ähm zum beispiel ähm , fünfundachzig , plus äh vierhundertdreiundachzig zum beispiel mal sag'n ähm und dann in einer sekunde möhm sagt'n er das andre=hö- , ähm so schnell kann ich ja nich arbeiten , darum , ja ,das , find ich nich gut' (leise) (...) ja , äh hier reden hier redet r=jeder wei=jeder reschreit redet ja darum , ah- kom- kann ich mich hier nie konzentrier'n

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kramer, R.-T./Helsper, W.: Der Fall Adam

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_adam_1_ofas.pdf)

[content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_adam_1_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//krahe_adam_1_ofas.pdf), 29.08.2014