

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorInnen: Lena Deuble, Lisa Konrad & Carlos Kölbl

Interner Titel: Schüler_innen: Motive für die Bejahung des Prinzips Interkulturelles Frühstück – Resümee der Schüler_innenbefragung

Methodische Ausrichtung: Grounded Theory, Dokumentarische Methode, Relationale Hermeneutik

Quelle: Deuble, L., Konrad, L. & Kölbl, C. (2014): Das Prinzip Interkulturelles Frühstück. Empirische Erkundungen im Geschichtsunterricht. psychosozial, 37, 2, 23-40

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Resümee der Schüler_Innenbefragung

Das Prinzip Interkulturelles Frühstück wird von den Schülerinnen und Schülern bejaht. Diese Bejahung wird von unterschiedlichen, nicht immer klar trennbaren Motiven gespeist. So werden Aufklärung, Belehrung, Authentizität, Unterhaltung und Spannung damit assoziiert. Das entspricht in wesentlichen Teilen der Grundstruktur des Prinzips und ist weitgehend ein Spiegelbild der Intentionen, die etwa von Frau Mütz und Herrn Schmidt geäußert werden. Auf einer anderen Ebene, nämlich der der Schullogik, ist das Deutungsmuster angesiedelt, sich mit seinem speziellen »Herkunftswissen« eine gute Zensur verschaffen zu können. Kritische Einwände oder eine Ablehnung des Prinzips finden sich nicht in unserem Material.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Deuble, L., Konrad, L. & Kölbl, C.: Schüler_innen: Motive für die Bejahung des Prinzips Interkulturelles Frühstück – Resümee der Schüler_innenbefragung

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//koelbl_konrad_deuble_schuelerresumee_ofas.pdf, 08.07.2015