

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Helga Kelle, Herbert Kalthoff

Interner Titel: Die Es-läuft-keiner-herum-wie-er-will-Regel

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Kalthoff, H. & Kelle, H. (2000). Pragmatik schulischer Ordnung. Zur Bedeutung von „Regeln“ im Schulalltag. Zeitschrift für Pädagogik, 46 (5), S. 697-698.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

### *Beispiel(1)*

*S: ((steht auf, bewegt sich um seinen Tisch herum in den Teilraum, den das Karree bildet))*

*L: was machst du denn da?*

*S: mir ist grad was hingefallen*

*L: ()*

*Sn: (...) (Getuschel)*

*L: Also ...*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Kalthoff, H./Kelle, H.: Die Es-läuft-keiner-herum-wie-er-will-Regel

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//kelkal_rege11_1_ofas.pdf)

[content/plugins.old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//kelkal\\_rege11\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//kelkal_rege11_1_ofas.pdf), 18.07.2011