

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Sieglinde Jornitz

Interner Titel: Unterrichtsstörung Fall 2 – „Gespräch mit der Trainingsraumlehrerin“

Methodische Ausrichtung: Objektive Hermeneutik

Jornitz, S. (2004). Der Trainingsraum: Unterrichtsstörung als Bumerang. Pädagogische Korrespondenz, 17 (33), S. 98-117.

Mit freundlicher Genehmigung von Budrich UniPress

<http://www.budrich-journals.de/index.php/pk>



## Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Datenmaterial

*„Schüler: Sie kennen doch den Ilias, oder?“*

*Lehrerin: Ja.*

*Schüler: Der hatte mein Hausaufgabenheft. Ich wollte es nur schnell haben, weil ich die Themen für die Geschichtsarbeit aufschreiben wollte. Da hat sie mich dann gleich hierher geschickt.*

*Lehrerin: Warum hat sie dich hierher geschickt? Ich verstehe es noch nicht.*

*Schüler: Sie hat gesagt, dass alle leise sein sollen. Ich war der erste, der geredet hat. Ich habe ihn aber leise gefragt. Und dann hat sie mich gleich hierher geschickt.*

*Lehrerin: Hat sie dich nicht vorgewarnt?*

*Schüler: Nein.*

*Lehrerin: Eigentlich hätte sie dir erst die gelbe Karte zeigen müssen.*

Schüler: *Das hat sie nicht gemacht. Sie hat geschimpft und gesagt, ich würde dauernd stören. Das stimmt aber nicht. Ich habe vorher nichts gemacht.*

Lehrerin: *Gut, dann schreiben wir das mal so auf. (Reicht dem Schüler den Fragebogen.)“*

„Lehrerin: *Jetzt hat ja auch die Pause angefangen. Ich schreib einfach, dass du bis halb hier warst, dann hast du noch fünf Minuten länger Pause.*

Schüler: *Ja, cool!*

Lehrerin: *Ich kann dir auch aufschreiben bis um fünf nach halb?!*

Schüler: *Nee, bis um halb reicht.*

Lehrerin: *Gut, dann zeigst du den Zettel deiner Lehrerin, und sagst mir, was dabei rausgekommen ist.*

Schüler: *OK. Auf Wiedersehen, (gibt der Trainingsraumlehrerin die Hand und geht aus der Tür) Schönen Tag noch!“*

Quellenangabe dieses Dokuments

Jornitz, S.: Unterrichtsstörung Fall 2 – „Gespräch mit der Trainingsraumlehrerin“

In: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp->

[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//jornitz\\_trainingsraum\\_3\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//jornitz_trainingsraum_3_1_ofas.pdf),

Datum des letzten Zugriffs 07.09.2012