

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Sieglinde Jornitz

Interner Titel: Unterrichtsstörung Fall 1– „Trainingsraum“, Dokument 2

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Jornitz, S. (2004). Der Trainingsraum: Unterrichtsstörung als Bumerang. Pädagogische Korrespondenz, 17 (33), S. 98-117.

Mit freundlicher Genehmigung von Budrich UniPress

<http://www.budrich-journals.de/index.php/pk>



## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

Datenmaterial

TRAININGSRAUM FÜR VERANTWORTLICHES DENKEN UND HANDELN

Name: Mario C. Biello

Datum: 15.3.04

Lehrer/in: Frau Baumgartner

Unterrichtsstunde: 4

Aus der Klasse gegangen um: 10<sup>52</sup> Uhr

Im Trainingsraum angekommen um: 10<sup>54</sup> Uhr

Beantworte nun folgende Fragen. Konzentriere dich, sei ehrlich und schreibe verständlich.  
Die Trainingsraumleiterin hilft dir dabei, wenn du möchtest.

1. Wie kam es dazu, daß du in den Trainingsraum gehen mußt?

Susi kann reiben und ich habe in was  
gehört da hat sie mich angeschrien und  
ich habe in mein Buch geschaut dann  
hat sie mich rausgeschmissen weil eine gelacht  
hat und sie hat gedacht ich war duss

2. Was hast du getan, daß es  dazu kommen konnte?

Ich Susi was gefragt will er von  
Trainingsraum zurück kommen

3. Gegen welche Regel hast du verstoßen?

Reingrufen

4. Bist du bereit, eine Lösung für das Problem zu finden?

Ja  Nein  (Bitte ankreuzen)

Erstelle nun deinen Rückkehrplan für die Klasse und beantworte folgende Fragen:

4. Was kannst du tun, um dein Ziel zu erreichen und zukünftig in der Klasse zu bleiben? Wie kannst du es stattdessen machen?

~~Ich habe eine klare Frage~~  
Ich habe eine klare Frage  
gestellt: ~~Ich~~ Keine weiteren Fragen während  
des Unterrichts stellen

5. Wen fragst du nach versäumtem Unterrichtsstoff und Hausaufgaben?

Ciro Sevi

6. Wem zeigst du den Plan?

Frau Neumann

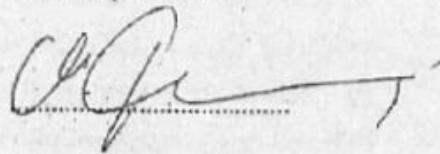
7. Wann?

11.08

Unterschrift des Schülers/  
der Schülerin

Verella Kiss

Trainingsraumleiterin:



Aus dem Trainingsraum gegangen um: 11:08 Uhr. Im Klassenraum angekommen um: 11:20 Uhr

Lehrer/in der Unterrichtsstunde: Neumann Dem Klassenlehrer zur Kenntnis: .....

Quellenangabe dieses Dokuments:

Jornitz, S.: Unterrichtsstörung Fall 1 – „Trainingsraum“, Dokument 2

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//jornitz_trainingsraum_2_1_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//jornitz\\_trainingsraum\\_2\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//jornitz_trainingsraum_2_1_ofas.pdf),

Datum des letzten Zugriffs 07.09.2012