

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Stefan Jeuk

Interner Titel: Einschätzung des Sprachstands bei mehrsprachigen Kindern – sprachliche Kompetenzen kurz nach der Einschulung

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Jeuk, S. (2007): Einschätzung des Sprachstands bei mehrsprachigen Kindern. In: Graf, U. & Moser Opitz, E. (Hrsg.). Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Baltmannsweiler: Schneider, S. 105-116.

Mit freundlicher Genehmigung des Schneider Verlages.

<http://www.paedagogik.de/index.php?m=wd&wid=1307>



Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Bariş	S. Jeuk
1. (zeigt) Ein Vogel und ein Katze.	
2.	Und was machen die denn?
3. Die Katze will die Vogel essen.	
4.	Und der Vogel?
5. Flie/ der Vogel singt.	
6.	Der Vogel singt. Und dann?
7. Dann hüpf der Katze hierhin, (zeigt)	
8.	Die Katze hüpf auf die Mauer, ja
9. Ja, dann/ dann fliegt die Vogel dav/	
10. weg, Vogel Angst,	
11. dann fliegt er auf den Baum,	
12. dann Katze hüpf in Baum.	
13.	Die Katze hüpf hinterher, genau. Und dann?
14. Und dann hat sie in Baum,	
15. dann war er in Baum, dann hat Vo/	
16.	Mhm, halt, dann der Vogel, (zeigt)
17. Dann hat Vogel ihn hier hat er,	
18.	ja,
19. Dann hat Vogel hier geflogen,	
20.	Dann ist der Vogel runter geflogen.
21.	Und die Katze?
22. Und die Katze hat im Baum geblieben.	
23.	Und hier, auf dem letzten Bild?
24. Und da singt der Vogel.	
25.	Und die Katze?
26. Der Katze weint.	
27.	Warum weint die Katze?
28. Weil er im Baum war.	
29.	Weil sie im Baum oben ist.
30. Ja.	

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Jeuk, S.: Einschätzung des Sprachstands bei mehrsprachigen Kindern – sprachliche Kompetenzen kurz nach der Einschulung

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//jeuk_sprachstand_1_ofas.pdf, Datum

des letzten Zugriffs 01.10.2015