

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Ursula Fiechter & Corinne Gonseth Neuenschwander

Interner Titel: Helfen als soziale Praxis der Schülerinnen und Schüler

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Fiechter, U. & Gonseth Neuenschwander, C. (2013). Helfen im altersdurchmischten Unterricht. In E. Wannack (Hrsg.), 4bis 12-Jährige: ihre schulischen und außerschulischen Lern- und Lebenswelten. Münster [u.a.]: Waxmann. S. 181-187.

Mit freundlicher Genehmigung des Waxmann Verlages.

<http://www.waxmann.com/?id=20&cHash=1&buchnr=2793>



## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokolle

*Moritz und Felix – dieser ist ebenfalls ein Schüler des dritten Schuljahres – kommen mit dem Fahrzeugbau schnell vorwärts. Sie montieren bereits die Räder und helfen nebenbei Klara, einer Erstklässlerin. [...] Die Lehrperson steht mit Silas, einem Zweitklässler, und Klara am Materialtisch und gibt ihnen das Postenblatt für den nächsten Arbeitsschritt. Sie geht das Blatt mit Silas durch, damit Klara und Silas als Team weiterarbeiten können. Klara fragt: Was muss ich jetzt machen? Sie gibt der Lehrperson die Achse und ignoriert Silas. Die Lehrperson befestigt die Achse am Motor. Irgendetwas funktioniert nicht. Die Lehrperson fordert Klara auf, einen neuen Motor zu holen. Klara fragt: Wo sind die? Die Lehrperson gibt Auskunft und wendet sich dann einem anderen Schüler zu. Klara holt den Motor und packt ihn aus. Moritz kommt vorbei, und Klara sagt zu ihm: Ich kann es nicht selber festmachen. Moritz geht zum Materialtisch, Silas und Klara folgen ihm. Moritz geht zurück und macht sich wieder an seine Arbeit. Klara sagt zu Silas: Kannst du mir erklären, wie ich das machen muss? Ich kann das nicht selber. Moritz und Felix kommen zum Materialtisch. Felix bietet Silas Hilfe an. Silas will aber selber probieren. Moritz fragt*

*Klara: Anschrauben kannst du aber selber? Klara antwortet: Nein, es geht nicht. Moritz erklärt: Dann musst du halt noch einmal bohren. Klara meint: Aber das kann ich nicht selber. Moritz nimmt etwas mürrisch und genervt das Holzstück von Klara und geht zum Bohrer. Klara geht derweilen zur Lehrperson. Moritz geht wieder zu seinem Fahrzeug zurück. Das zu bearbeitende Holzstück von Klara liegt auf dem Bohrer bereit. Klara fragt Moritz: Bohrst du jetzt meins? Moritz reagiert nicht sofort und Klara geht zur Lehrperson. Diese zeigt ihnen, was sie machen müssen und erklärt: Ihr müsst die Schraube noch einmal lösen, bohren müsst ihr nicht mehr. Moritz tut, was die Lehrperson gesagt hat und befestigt die Achsen. Klara spielt derweilen mit der Schraube und schaut zu. [...] Klara läuft unschlüssig im Werkraum herum und geht überall ein bisschen schauen, was die anderen Schülerinnen und Schüler machen. Sie schaut Felix zu, wie er mit bei der Eisensäge arbeitet. Später beobachtet sie Silas und fragt ihn: Wer hat dir das gemacht? Silas antwortet: Moritz. Klara geht erneut zur Lehrperson und fragt, was sie machen soll. [28.10.10]*

*Klara schaut Moritz bei der Arbeit an ihrem Fahrzeug zu und stellt fest: Jetzt ist Mauro weiter als du. Moritz findet das nicht wirklich lustig. Er geht zur Gruppe von Mauro, einem Zweitklässler, und vergewissert sich, wie weit dieser mit dem Bau des Fahrzeugs bereits fortgeschritten ist. Dann geht er zu seinem Werkstück zurück und arbeitet daran weiter. [28.10.10]*

*Die Lehrperson bittet ihn: Moritz, kannst Du hier [einem anderen Schüler] noch den Pneu auf das Rad machen? Moritz versucht die Pneus zu montieren und schaut dabei immer wieder zu Mauro, der etwas bemalt. Er wendet sich Mauro zu: Mauro, kannst du mir helfen die Pneus zu montieren? Mauro hilft ihm und malt gleichzeitig weiter. [25.11.10]*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Fiechter, U. & Gonseth Neuenschwander, C.: Helfen als soziale Praxis der Schülerinnen und Schüler  
In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//fiechgon\\_helfen\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//fiechgon_helfen_1_ofas.pdf),  
02.06.2015