

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Regula Fankhauser Inniger

Interner Titel: Videobasierte Unterrichtsbeobachtung: die Quadratur des Zirkels?

Methodische Ausrichtung: Videoanalyse

Quelle: Fankhauser, R. (2013). Videobasierte Unterrichtsbeobachtung: die Quadratur des Zirkels? *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(1). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1868>.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll





Abbildung 1: Videografie der beiden Unterrichtssequenzen

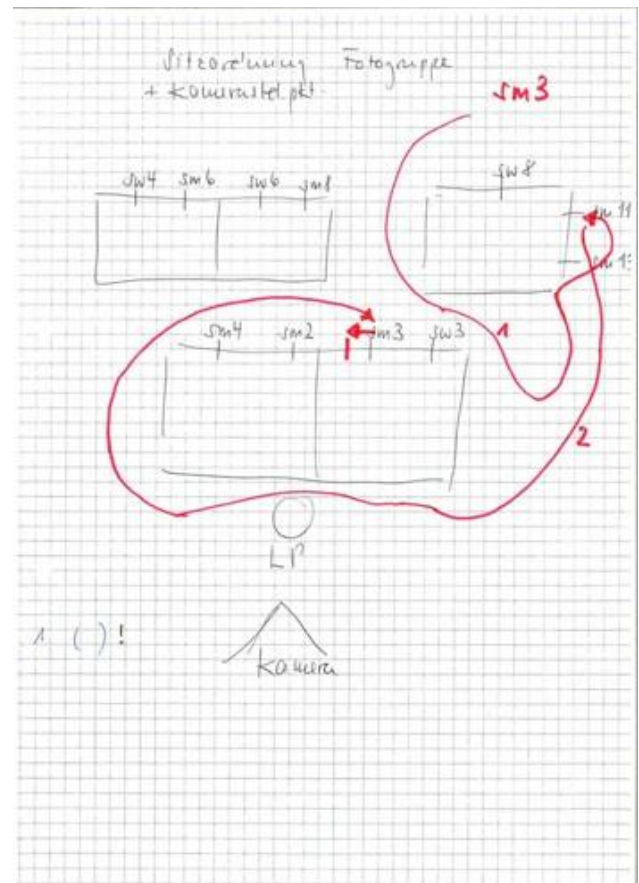
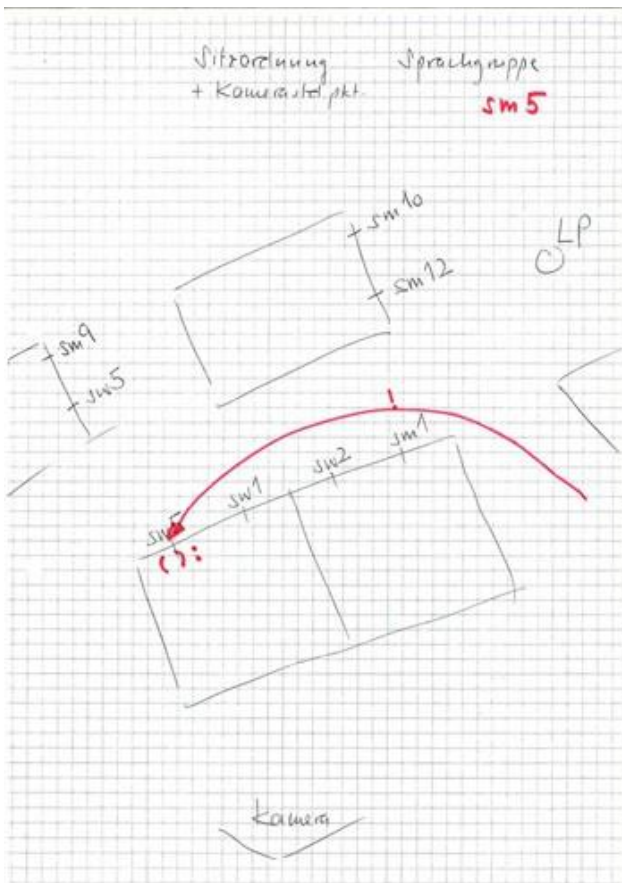


Abbildung 2: Visiogramme der Wegstrecken

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Fankhauser, R.: Videobasierte Unterrichtsbeobachtung: die Quadratur des Zirkels?

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/fankhauser_zirkel_1_ofas.pdf, Datum des letzten Zugriffs 18.08.2015