

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorInnen: Melanie Fabel-Lamla & Christine Wiezorek

Interner Titel: Die biografische Relevanz der Schule und die Brechung von Schulreformbemühungen in der Schülerinnenbiografie – Der Fall „Michael Wagner“

Methodische Ausrichtung: Dokumentarische Methode

Quelle: Fabel-Lamla, Melanie/ Wiezorek, Christine: Qualitativ-rekonstruktive Schüler- und Lehrerbiographieforschung und Perspektiven ihrer Verschränkung. In: Rahm, S./ Mammes, I./ Schratz, M. (Hrsg.): Schulpädagogische Forschung. Organisations- und Bildungsprozessforschung. Perspektiven innovativer Ansätze (= Schulpädagogische Forschung, Bd.2). Innsbruck/Wien/Bozen: StudienVerlag 2006, S. 69-81

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

*Mm: in der Schule mit dem mit dem Team und es is es is is einfach es ist een bißchen besser ich meene da kommt een bißchen die Familie die familiäre ehm das familiäre een bißchen rüber*

*I: hm*

*Mm: aber nur ganz bisschen*

*Mm: wobei ich aber sagen muß da oben ist eigentlich natürlich ne gute Idee mit dem Team aber nur so lange bis ma mit keinem Ärger hat von den fünf Mann*

*Mm: sobald nämlich also es war dort oben immer mal sobald nämlich einer sobald ma nämlich mit einem wirklich 'n bißchen so im Klinch gelegen hat das war nicht gut denn dann hat mans 'ne Stunde später dem Klassenlehrer äh off'm Tisch gehabt weil es wurde natürlich glei in der Pause diskutiert dann wurde sich wurde sich extrem echauffiert über die Schüle*

*Mm: ich meine ich will das nich nich in Verbindung bringen dass sie sich aufregen mit weil weil sie och rot warn ich sag wie's allgemein gesagt wird ((lacht kurz))*

*I: hm*

*Mm: ich wills irgendwie ausdrücken ((lacht kurz)) () ich will's nicht in Verbindung bringen aber äh aber 'n gewissen Zusammenhang hat's vielleicht doch*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Fabel-Lamla, M. & Wiezorek, C.: Die biografische Relevanz der Schule und die Brechung von Schulreformbemühungen in der Schülerinnenbiografie – Der Fall „Michael Wagner“

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//fabel-lamla\\_wiezorek\\_MichaelWagner\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//fabel-lamla_wiezorek_MichaelWagner_1_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 07.10.2015