

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Anja Eichfelder

Interner Titel: Umgang mit Verletzungen der sprachlichen Norm

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Eichfelder, A. (2010). Mehrsprachige SchulanfängerInnen im einsprachigen Unterrichtsalltag. In Hortsch, W. & Panagiotopoulou, A. (Hrsg.). Sprachliche Bildung im pädagogischen Alltag. Feldstudien von angehenden GrundschullehrerInnen. Hohengehren.

Mit freundlicher Genehmigung des Schneider Verlages.

<http://www.paedagogik.de/index.php?m=wd&wid=2196>



Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokolle

Auszug aus dem Beobachtungsprotokoll vom 18. Januar 2007

Während ich mich in einer Stillarbeitsphase mit dem Lehrer unterhalte, kommt Adriano zu uns: „Ist das schwerisch?“ Da von uns keine merkliche Reaktion kam, fragt er noch einmal, diesmal mit mehr Nachdruck: „Ist das schwerisch?“ Der Lehrer antwortet: „Nein, das schaffst du, Adriano!“

Auszug aus dem Beobachtungsprotokoll vom 1. Februar 2007

Adriano meldet sich, um das Ergebnis der nächsten Rechenaufgabe vorzulesen. Es sind ein 10-Euro-Schein und zwei 2-Euro-Münzen sowie eine 1-Euro-Münze abgebildet. Die Frage der Aufgabe lautet: ‚Wie viel Euro sind es zusammen?‘ Adriano wird drangenommen.

Adriano: „Zehn und fünf, ne, fünfzehn.“ Lehrer: „Fünfzehn Hühner?“ Einige Kinder lachen.

Adriano (überlegt kurz): „Ne, Geld. Fünfzehn Geld.“ Lehrer: „Fünfzehn Geld? Das ist nicht ganz richtig so. Mateiu? Mateiu: „Fünfzehn Euro.“

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Eichfelder, A.: Umgang mit Verletzungen der sprachlichen Norm

In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//eichfelder_umgang_1_ofas.pdf, 02.06.2015