

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

Autor: Saskia Döhmer

Interner Titel: Wie Lernende mit negativen Rückmeldungen umgehen

Methodische Ausrichtung: Grounded Theory

Quelle: Döhmer, S. (2015) Welche Verhaltensweisen deuten darauf hin, dass ein Kind im Unterricht selbstbestimmt lernt? Bachelorarbeit, Universität Kassel.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

*Alle haben eine Eins. Nur Luis hat eine 1-, da er den Zettel mit dem Witz nicht in sein Heft über seinen Comic geklebt hatte. Er hat den Zettel verloren.*

*Luis: „Ich versteh das nicht! Alle haben eine 1. Nur ich hab eine 1-. Warum?“*

*Frau H.: „Luis, ich hab keine Lust, dir ständig hinterher zu kopieren.“*

*Ähnlich wie gestern verhält Luis sich nach dieser Situation sehr ruhig. Er stützte seinen Kopf auf seine Hände und spricht für die restliche Stunde kein Wort mehr. (Auszug aus dem Protokoll 2.2)*

*Als Doreen ihre Note bekommt, wird sie ganz still. Sie drückt ihren Rückmeldebogen ganz eng an ihren Körper und geht langsam zu ihrem Platz. Von der Notenbesprechung weiß ich, dass sie eine 3+ bekommen hat. Sie sieht sich im ganzen Klassenraum um. Dann steckt sie ihren Bogen langsam ein, sodass keiner ihre Note sehen kann. Sie spricht fast 10 min kein Wort. Die anderen Kinder sprechen sie auch nicht an. Aber dann wird sie wieder gesprächiger und bearbeitet gemeinsam mit ihrer Sitznachbarin Kate eine Aufgabe aus ihrem Deutschheft. Sie hängen sich über ihre Hefte, schreiben gelegentlich etwas auf, sprechen miteinander und kichern. (Auszug aus dem Protokoll 2.3)*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Döhmer, S.: Wie Lernende mit negativen Rückmeldungen umgehen

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//doehmer\\_rueckmeldung\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//doehmer_rueckmeldung_ofas.pdf), 30.07.2015