

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Saskia Döhmer

Interner Titel: Das hohe Interesse von Grundschulkindern an guten Noten

Methodische Ausrichtung: Grounded Theory

Quelle: Döhmer, S. (2015). Welche Verhaltensweisen deuten darauf hin, dass ein Kind im Unterricht selbstbestimmt lernt? Bachelorarbeit, Universität Kassel.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

*„Die Schüler bekommen in Deutsch Hefte zurück mit einer Aufgabe, die Frau Hansen benotet hat. Die Aufgabe war, dass die Kinder einen Witz in einen Comic übertragen sollten. Frau Hansen meint, dass sie die Noten nicht unter die Aufgaben in ihre Hefte geschrieben habe, sondern sie lediglich laut vorlesen wolle. Daraufhin protestieren alle Schüler gemeinsam lautstark. Sie fordern, dass Frau Hansen die Noten in ihre Hefte schreiben soll und sie willigt ein. Als Frau Hansen anfangen möchte, die Noten laut vorzulesen, erheben die Kinder erneut Einspruch.*

*Laura: „Ich will nicht, dass alle meine Note wissen!“*

*Also flüstert Frau Hansen ihnen die Note ins Ohr. Die meisten Kinder reagieren hocheifrig. Alle haben eine 1.*

*[...]*

*Nach der Notenvergabe erklärt Frau Hansen die nächste Aufgabe. Sobald die Kinder loslegen sollen, tuscheln sie mit ihren Sitznachbarn oder ihrer Nachbarin wieder über ihre Noten.*

*[...]*

*Zum Ende der Stunde kündigt Frau Fritzen einen Test an.*

*Laura: „Wird der Test benotet?“*

*Frau H: „Ja.“*

*Akim: „Zu wie viel Prozent geht die Note ins Zeugnis ein?“*

Frau H: „Zu 25%.“  
Maja: „Das sind ja  $\frac{1}{4}$  der Note!“  
Viele Kinder: „Waaaas?“

*Die Kinder werden sehr unruhig. Einige sitzen da mit großen Augen und offenen Mündern  
[...]“ (Auszug aus Protokoll 2.2)*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Döhmer, S.: Das hohe Interesse von Grundschulkindern an guten Noten

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//doehmer\\_noten\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//doehmer_noten_1_ofas.pdf),  
10.03.2015