

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Saskia Döhmer

Interner Titel: Der Einfluss des Lehrstils auf das Verhalten von Lernenden

Methodische Ausrichtung: Grounded Theory

Quelle: Döhmer, S. (2015). Welche Verhaltensweisen deuten darauf hin, dass ein Kind im Unterricht selbstbestimmt lernt? Bachelorarbeit, Universität Kassel.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Frau K: „Ich hab für euch etwas vorbereitet. Ein paar Tipps zur Bearbeitung der Arbeit.“

Sie projiziert die Tipps mit einem Beamer an die Wand.

Frau K.: „Wenn ihr diese Tipps befolgt, könnt ihr sicher sein, die Arbeit gut zu schreiben. Damit ihr weiterhin tolle Kinder seid. Ich meine, ihr seid toll! Aber ich müsst die Mathearbeit schon gut schreiben.“ (Auszug aus Protokoll 7.1)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Döhmer, S.: Der Einfluss des Lehrstils auf das Verhalten von Lernenden

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//doehmer_lehrstil_ofas.pdf)

[content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//doehmer_lehrstil_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//doehmer_lehrstil_ofas.pdf),
18.08.2015