

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Saskia Döhmer

Interner Titel: Der Einfluss des Erziehungsstils auf das Verhalten von Lernenden

Methodische Ausrichtung: Grounded Theory

Quelle: Döhmer, S. (2015). Welche Verhaltensweisen deuten darauf hin, dass ein Kind im Unterricht selbstbestimmt lernt? Bachelorarbeit, Universität Kassel.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

*Jan W. sucht den ganzen Boden ab. Er murmelt etwas vor sich hin.*

*Jan W.: „Ich bin so blöd.“*

*Er schlägt sich mehrmals mit der Faust gegen den Kopf. Ich lege meine Hände auf seine Schultern und versuche, ihn zu beruhigen.*

*Ich: „Wir werden die Feder schon finden. Das ist doch alles nicht so schlimm“*

*Er tritt mit dem Fuß gegen seinen Rucksack. Er wirkt sehr verzweifelt und wütend. Schließlich finden wir seine Feder. Er setzt sie wieder ein und beruhigt sich ganz schnell. Die restliche Stunde arbeitet er sehr konzentriert. (Auszug aus dem Protokoll 11.1)*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Döhmer, S.: Der Einfluss des Erziehungsstils auf das Verhalten von Lernenden

In: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp->

[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videooplayer/lbg\\_vp2/videos//doehmer\\_estil\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videooplayer/lbg_vp2/videos//doehmer_estil_1_ofas.pdf),

18.08.2015