

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Heike Deckert-Peaceman

Interner Titel: Hausaufgabenpraxis an der Ganztagschule aus der Perspektive von Kindern

Methodische Ausrichtung: Diskursanalyse

Quelle: Deckert-Peaceman, H. (2009). Zwischen Unterricht, Hausaufgaben und Freizeit. Über das Verhältnis von Peerkultur und schulischer Ordnung in der Ganztagschule. In H. de Boer & H. Deckert-Peaceman (Hrsg.), Kinder in der Schule. Zwischen Gleichaltrigenkultur und schulischer Ordnung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (S. 85–102)

Mit freundlicher Genehmigung des VS-Verlages.

[http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-531-91551-7\\_6](http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-531-91551-7_6)

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

Hinweis: der Fall kann gemeinsam gelesen werden mit:

[„Hausaufgaben in der Schule“](#)

[„Hausaufgabenbetreuung in der Schule“](#)

## Falldarstellung mit interpretierenden Abschnitten

Von den drei Stunden der nachmittäglichen Betreuung ist grundsätzlich eine für die Hausaufgaben eingeplant. Folgerichtig besuchte das Filmteam ein Beispiel für die Hausaufgabenbetreuung, um den Tagesablauf angemessen zu dokumentieren. Dort wurden Kinder in situ interviewt. Ferner befragte das Filmteam einige Kinder grundsätzlich zu ihrer Meinung über die Veränderung hin zur Ganztagschule. Beides geschah am selben Tag, zum Teil handelte es sich um dieselben Schüler. Die erste Interviewsituation fand mit vier Viertklässlern in einem bis dahin nicht genutzten kleinen Raum in der Pause nach dem Mittagessen statt. Die Eingangsfrage des Filmteams „Wie war’s früher?“ bezog sich auf die Einschätzung der Schüler, bevor die Ganztagschule eingeführt wurde. Zu dem Zeitpunkt hatten die Viertklässler drei Jahre Schulerfahrung im Halbtagsbetrieb und ca. ein Schulhalbjahr mit Ganztagsbetreuung.

Die beiden unterschiedlichen Antworten verweisen exemplarisch auf aus Kindersicht zentrale Veränderungen, die sich in einer mehr oder minder ambivalenten Haltung ausdrücken:

*Andy: Früher da sind wir nach Hause gegangen und wenn es geschneit hat, dann haben wir noch Schneeballschlacht gemacht.*

*Ben: Früher als ich noch nicht in der Ganztagschule war, da habe ich auch immer mit Freunden gespielt. Aber es kann auch manchmal doof sein. Weil man sich dann zu Hause langweilt und sich nur an die Glotze hängt.*

Der erste Junge macht deutlich, dass er die Ganztagschule als Einschränkung seiner Autonomie, als Einschnitt in seine Freizeitgestaltung empfindet. Allerdings muss man berücksichtigen, wie stark der unmittelbare Moment auf das Antwortverhalten von Kindern wirkt. An jenem Tag hatte es zum ersten Mal in diesem Winter geschneit. Jedoch taucht das Gefühl von Einschränkung immer wieder bei ihm und anderen Kindern auf. Der zweite Junge hingegen sieht zwar auch den Verlust von Freiheit, von Spielmöglichkeiten mit Freunden, relativiert aber seine Aussage. Für ihn hat der selbstbestimmte und -gestaltete Nachmittag nicht nur positive Seiten. Diese Nachmittage können auch Einsamkeit und Langeweile bedeuten. Da die Frage Halb- und Ganztagschule gegenüberstellt, impliziert die Antwort eine durchaus positive Sicht auf die in der Schule verbrachten Nachmittage – ohne Einsamkeit und Langeweile. Eine solch ambivalente Haltung kommt auch hinsichtlich der Hausaufgaben zum Ausdruck.

Nach der Eingangsfrage interessiert sich das Filmteam genauer für die Vor- und Nachteile der Ganztagschule.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Deckert-Peaceman, H.: Hausaufgabenpraxis an der Ganztagschule aus der Perspektive von Kindern  
In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//deckert-peaceman\\_hausaufgaben\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//deckert-peaceman_hausaufgaben_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 12.04.2016