

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Heike de Boer

Interner Titel: Klassenrat: Spannungsfeld zwischen schulischen und peerkulturellen Handlungserwartungen

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: De Boer, H. (2010). „Ich war's nicht!“ vom Peer sein im Klassenrat. SCHÜLER Wissen für Lehrer 2010, S. 106-107.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

- Tim* Der Nils, der hat ja auch mitgemacht, der hat mich mit meiner Jacke geschlagen (*Tim guckt Nils lachend an.*)
- Nils* Hm. Das hab' ich nicht.
- Tim* Doch. Ich hab's doch selber gespürt (*grinst dabei*).
- Nils* Ich war's nicht. Dann war das ein anderer (*quietschende, hohe Stimme*).
- Tim* Hä? Hab' dich doch hinter mir gesehen.
- Dominik* Wer war's denn dann?
- Tim* Wer war's denn sonst, genau?
- Nils* Weiß ich nicht. Aber ich war's nicht.
- Tim* Nils (*gedehnter Tonfall*).
- Nils* Ich lüge nicht (*helle Stimme*)
- Tim* Aber ich hab' den Nils mit meiner Jacke in der Hand gesehen.
- Nils* Ja, ich hab' sie nur aufgehoben (*helle, leise Stimme*)

*Dominik* Nils, aber warum sollte jemand äh den Tim mit der Jacke schlagen?

*Nils* Weiß ich nicht.

*Dominik* Ohne Grund.

*Nils* Ich mach' aber so was nicht.

*Tim* Ja, Anna.

*Anna* Vielleicht wollte ja der Nils dir auch die Jacke aufheben und er hat dich aus Versehen dann mit der Jacke geschlagen.

*Tim* Könnte auch sein.

*Dominik* Aber der Tim hat da richtig geheult.

*Fatih* Doch. Da hat er geheult.

*Benjamin* Dann hat er geheult.

*Raphael* Doch hat er. Der hat geheult. Aber sehr.

*Nils* Ja... (*bricht ab*)

*Tim* Das hat richtig wehgetan.

*Raphael* Derjenige hat ihn richtig mit der Jacke geschlagen. Holla.

Quellenangabe dieses Dokumentes:

De Boer, H.: Klassenrat: Spannungsfeld zwischen schulischen und peerkulturellen Handlungserwartungen

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//deboer\\_klassenrat2\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//deboer_klassenrat2_1_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 05.08.2014