

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorInnen: Georg Breidenstein, Kathrin U. Zaborowski, Michael Meier

Interner Titel: Die Ethnographie schulischer Leistungsbewertung – Eine mündliche Leistungskontrolle

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Breidenstein, Georg/ Meier, Michael/ Zaborowski, Katrin U.: Die Ethnographie schulischer Leistungsbewertung – Ein Beispiel für qualitative Unterrichtsforschung, in: Ackermann, Friedhelm/Thomas Ley/Claudia Machold/Mark Schrödter (Hrsg.): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden (Springer VS) 2012, S. 157-175

Mit freundlicher Genehmigung des VS-Verlages.

[http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-531-94006-9\\_9](http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-531-94006-9_9)

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

*Rebekka sagt, dass sie es gelernt habe, fasst Frau Stern die Situation zusammen, „also erzähle!“ Rebekka steht vorn an der Tafel, druckst rum, sie ist sehr leise, ich verstehe hier hinten fast nichts. Es dauert lange, wohl eine Minute oder so, Frau Stern lässt ihr und sich und uns allen Zeit. Stockend und leise erzählt sie was zur Fortpflanzung der Fische. Das heißt eigentlich erzählt sie nicht, sondern sie antwortet mit einzelnen Begriffen auf die Fragen der Lehrerin. „Bis zu welchem Zeitpunkt spricht man von Paarung?“ - „Ejakulation.“ „Wie finden sich die Fische? Woran erkennen die, dass die paarungsbereit sind?“ - „Schwanzflossen“.*

*Elsa flüstert derweilen ausgiebig mit Klaus-Maria. Frau Stern guckt nun Klaus-Maria an: „Klaus-Maria, kannst du es besser?!“*

*Klaus-Maria wiegelt ab, es geht weiter mit Rebekka und der Fortpflanzung der Fische: „Warum legen die so viele Eier ab?“ - „Weil so viele gefressen werden.“ - „Und warum noch?“ - Rebekka fällt kein weiterer Grund ein. Thessa meldet sich und kommt dran: „Weil viele Eier nicht befruchtet werden.“ Ein anderer Schüler, der sich auch gemeldet hat, kommt nun dran: „Weil das Wasser fließt und das*

*Sperma an den Eiern vorbei geht“ . „Richtig“, fasst Frau Stern zusammen, „das Wasser bewegt sich ja ständig, und viele Eier werden weggetrieben“.*

*Dann wendet sich Frau Stern wieder Rebekka zu: „Was gehört alles zu den Wirbeltieren?“ - „Vögel, Fische, Säugetiere“, weiß Rebekka richtig zu antworten. „Okay“, nun nimmt sich Frau Stern zurück, aber nicht ohne im Anschluss in die Klasse zu fragen: „Wollt ihr sie ausquetschen? Zwei Fragen noch!?“*

*Zunächst meldet sich niemand, dann gehen doch zwei Finger in die Höhe.*

*Friedemann kommt dran: „Warum überlebt der Fisch nicht am Land?“ - Rebekka antwortet, dass Fische Kiemen hätten, mit denen sie an Land, also an der Luft nicht atmen können. Frau Stern fragt, ob Friedemann mit der Antwort zufrieden sei. - „Ja.“ - Ein anderer Schüler darf auch noch eine Frage stellen, die Rebekka ebenfalls richtig beantwortet. „So“, fasst die Lehrerin die Leistung von Rebekka zusammen, der Anfang, die Fortpflanzung der Fische wäre ja nicht so gut gewesen, die späteren Zusatzfragen hingegen seien differenziert beantwortet worden. „Welche Note würdest du dir selber geben?“*

*Rebekka stockt.*

*Die Lehrerin: „Ich hab da eine stehen!“*

*Rebekka sagt immer noch nichts.*

*„Okay, wer ist die Klassensprecherin? Carmen! Was würdest du Rebekka geben, ganz objektiv!“*

*Carmen sagt zögerlich, dass sie Rebekka eine Zwei geben würde.*

*„Hab ich auch.“ Dann zu Rebekka: „Setz dich!“*

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Breidenstein, G./Meier, M./ Zaborowski, K.: Die Ethnographie schulischer Leistungsbewertung – Eine mündliche Leistungskontrolle

In: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp->

[content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//breidenstein\\_meier\\_zaborowski\\_leistungskontrolle\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//breidenstein_meier_zaborowski_leistungskontrolle_1_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 12.04.2016