

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Karin Bräu

Interner Titel: Beratungsgespräch für eine Handreichung

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Bräu, K. (2004). Lernberatung: Schulnahe Forschung im Kontext von Schulprogrammarbeit und Evaluation. In Ackermann, H. & Rahm, S. (Hrsg.), Kooperative Schulentwicklung (S. 219-249). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

## **Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokoll

- Herr Frank: Mmm, ich frag' jetzt einfach mal noch so'n paar Sachen weiter .. .  
Haben Sie zum Beispiel in diesem Grob- oder Rohmanuskript .. , das ich morgen mal lesen kann,.. haben Sie da schon Zitate eingearbeitet? (Florian nickt) Fällt Ihnen das schwer? Das haben Sie also schon .. versucht?
- Florian: Ja, ja, ich hab's/ äh ich denk mal das wird auch so richtig sein. Ich mein' .. es ist ja nicht das erste Mal, dass ich Zitate einbringen musste. Es ist ja auch in den Klausuren öfter so..
- Herr Frank: (gleichz) Sie haben ja in der zwölf schon mal/ .. Sie haben ja schon mal die zwölf gemacht, oder?
- Florian: Genau, und hab' da auch ne ...
- Herr Frank: (gleichz) .. und in Nürnberg da auch schon mal eine Facharbeit schreiben müssen?
- Florian: Nee, ne Hausarbeit hab' ich geschrieben (Herr Frank: Ja), aber das war also .. über Austausch in USA.
- Herr Frank: Ja, aber ich mein' jetzt von den Formalitäten ähm ..., wenn man zitiert, wie man das belegt ..., das ist .. Ihnen schon sehr klar? (Florian: Natürlich, ja) Also, ich guck's mir dann mal an/ Sie haben auch noch diese Handreichung hier, da ist es ja eigentlich auch alles ganz gut erklärt (Florian: ja, mm - (zustimmend)), wenn da was ist, schauen Sie sich die ruhig noch mal bis Freitag an, falls Ihnen da noch was auffällt (in der Handreichung blättern) .. . Beim Arbeiten haben Sie ordentlich .. bibliographiert? Und immer wenn Sie was notiert, exzerpiert haben .. entsprechend vorher schon .. Titel usw., das braucht man ja dann wieder im

Literaturverzeichnis, dass Sie das .. (Florian: Ja!) nicht noch mal machen müssen. Da sind Sie .. (Florian: Das hab ich, ja.) auf'm guten Weg? Gut! (blättern). Wichtiger wird's ja jetzt dann hier .. beim Auswerten, Gliedern bzw. Abfassen des Manuskripts/ Rohmanuskripts .. mmm (überlegend), vielleicht schauen Sie sich das einfach auch noch mal an! Ich find', da sind gute Hinweise .. und dann können wir da unter Umständen am ... Freitag auch noch mal drüber reden (Florian: Ja) und ich guck' mir das dann auch noch mal an!

(Beratungsgespräch mit Florian am 2.4.)

Herr Frank: Sie sehen/ und jetzt zum Beispiel, wenn Sie da mit Churchill arbeiten, da wär' jetzt wichtig, dass Sie irgendwie eine Literaturangabe (Florian: mmm) dann machen. Das müssen Sie auch noch mal überlegen, ob Sie das unten als Anmerkung machen, dahinter in Klammer oder ganz am Ende der Arbeit hintereinander, dass man da nur ne eins, ne zwo, ;ne drei hat und dann hinten/ also, da haben Sie in Ihrer Handreichung auch Hinweise (Florian: nimm), nur, wenn Sie hier im Churchill was gelesen haben .. und sich jetzt auf ne relativ klare Stelle beziehen, die zwar mit eigenen Worten wieder formulieren und verarbeiten, müssten Sie trotzdem anmerken hier, das bezieht sich auf Churchills Buch so'nso, Seite so'nso (Florian: nimm), ja?

(Beratungsgespräch mit Florian am 6.4.)

Florian: Die Zitate die hab ich immer schön .. mit/ .. von wem ich's hab', aber auch wenn ich einfach ne Information hatte, das ich das auch zitieren muss..., das ist für mich blöds/ also .. oder find' ich falsch. Weil ich mein', wenn ich in Gemeinschaftskunde ne Klausur schreib' und .. sag da irgendwas, kann ich auch nicht zitieren: laut dem-und-dem Paragraphen und dem Paragraphen und dem Paragraphen .. . Es ist einfach so! Wenn ich schreib, dass zum Beispiel ...ähm der Chamberlain am Anfang ne Appeasement-Politik gemacht hat, dann .. find' ich das einfach blödsinnig, jetzt noch mal genau zu zitieren, ähm .. woher ich die Information hab', es ist einfach so. .. Und ..!

Julia: Das haben wir ja vorher im Geschichtsunterricht so gelernt.

Florian: Ja, .. ich mein', in ner Geschichtsklausur mach ich's ja auch nicht so: laut Geschichtsbuch Seite so-und-so. .. Da sag ich einfach, wie's ist, und da zählt's ja auch. .. Ich mein', das ist einfach .. übertrieben.

(Interview mit Florian und Julia nach dem Abgabetermin)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Bräu, K.: Beratungsgespräch für eine Handreichung. In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videooplayer/lbg\\_vp2/videos//braeu\\_handreichung\\_frank\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videooplayer/lbg_vp2/videos//braeu_handreichung_frank_1_ofas.pdf), 01.11.2011