

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Saskia Bender

Interner Titel: Rekonstruktion einer Schulleiterrede zur Einschulungsfeier

Methodische Ausrichtung: Objektive Hermeneutik

Quelle: Bender, S. (2008). Kunst als Konstruktive Krisenbewältigung. Schulkulturforschung an einer kunstbetonten Regelschule. Zeitschrift für qualitative Forschung, 8 (1/2), S. 189-207.



Mit freundlicher Genehmigung des Budrich Verlages.

<http://www.budrich-journals.de/index.php/zqf>

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

1. (rauschen, stimmen, kinderrufe)¹
2. R: so, ich denke dass jetzt alle da sind und bitte alle platz zu nehmen . die/die größeren kinder--((unverständlich 2
3. Sek)) (über mikrofon gesprochen - im folgenden wird das ausgewiesen was nicht in das mikrofon
4. hineingesprochen wird)
5. (2min) (rauschen, stimmen, kinderrufe)
6. *ein gong wird geschlagen*
7. (17 sek) *sch-sch-rufe* (es wird leiser)
8. R: soo guten morgen liebe kinder
9. K: . guten morgen (langgezogen) (es antworten nicht alle aber viele der anwesenden kinder ziemlich zeitgleich)
10. R: ach das hab ich ja gar nich gehört, guten morgen
11. K: guten morgen (laut schreiend und kreischend)
12. R: . guten morgen liebe eitern, und freunde, der kinder (stimme angehoben)
13. E: ((guten)) morgen
14. R: . guten morgen, heute, ist ein ganz besonderer tag, und ihr habt schon so lange dadrauf gewartet nicht wahr
15. (stimme angehoben)
16. K: . jaaaa
17. R: den . den ganzen sommer lang und jetzt die letzten tage, noch drei mal schlafen, noch zwei mal schlafen, noch
18. ein mal schlafen, und habt gestern euer bestes kleid anprobiert (stimme angehoben) ja (stimme angehoben)
19. K: jaaa
20. R: .. und heute isses so weit . heute ist euer erster, schultag . ganz aufregend wird die nächste zeit und ganz
21. aufregend ist heute der erste tag.

Anschluss:

1. R: und wer weiß denn . in welche schule ihr heute kommt, wie heißt denn unsere schule, (rufe der kinder)
2. du weißt das
3. K: sonnenlicht-grundschule (nicht ins mikrofon)
4. K1: .. sonnenlicht-grundschule (laut ins mikrofon gesprochen).
5. R: oh, prima, können das alle schon sagen
6. K: . sonnenlicht-grundschule (mehrfaches versetztes rufen)
7. R: prima, in die sonnenlicht-grundschule kommt ihr heute als erste (betont), klassen, und, wie ist denn das mit
8. dem sonnenlicht das hat ja so viele farben was hat das denn für farben wer weiß denn das (stimme angehoben)
9. K2: blau
10. K3: .. rat
11. R: und dann dürfen die anderen mal sagen, ne, wer weiß noch welche farben
12. K4: gelb
13. K5: gelb
14. K6: gelb (nicht ins mikrofon)
15. K7: rosa
16. R: rosa sind manchmal die wolken da oben drüber, ne (stimme angehoben)
17. K8: lila
18. K9: blau
19. R: prima, und (stimme angehoben)
20. K10: grün
21. R: jaa, und da hinten auch noch jemand
22. K11: .. gold
23. K12: nickel (ruf von hinten nicht ins mikrofon)
24. R: oh (lacht)
25. K13: ich, ich. ich, ich, ich, ich, ich. ich, ich, ich
26. K14: grün
27. K15: gelb
28. K16: orange
29. R: orange. genau (leise)
30. K17: silber (nicht ins mikrofon)
31. R: ja (leise), also vielleicht sehen wir auch manchmal ein bisschen silber und gold aber eigentlich
32. is' ja rot orange gelb, grün blau und lila, unser sonnenlicht hat viele farben, weil die kinder unserer sonnenlicht-
33. grundschule auch viele farben haben, ganz bunt sind und aus vielen ländern . (die kinder rufen immer noch
34. farbenbezeichnungen in den raum ((sepia)) ((ocker))) und aus vielen ländern kommen, und außerdem machen
35. wir auch mit den farben ganz viel, die sonnenlicht-grundschule ist eine kunstbetonte (betont) grundschule

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Bender, S.: Rekonstruktion einer Schulleiterrede zur Einschulungsfeier

In: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp->

content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/bender_rede_1_ofas.pdf, Datum des letzten Zugriffs 07.06.2011