

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

[www.fallarchiv.uni-kassel.de](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de)

---

## *Fallbasiertes Lernen im Hinblick auf pädagogisches Handeln und fachdidaktische Probleme*

Forschendes Lernen mit Hilfe des Online-Fallarchivs erfolgt hier als fallbasiertes Lernen, also Lernen anhand von Fällen aus dem Archiv.

### **1. Problemfindung**

Die Lernenden erhalten einen Fall und haben die Aufgabe, die darin liegenden Probleme zu erkennen und zu benennen.

### **2. Theoriebezüge herstellen**

Die Lernenden erhalten einen Fall. Ihre Aufgabe besteht darin Theoriebezüge herzustellen.

### **3. Vergleich**

Die Lernenden erhalten die Aufgabe mehrere Fälle zu einem Thema zu sichten und strukturelle Gemeinsamkeiten herauszuarbeiten.

### **4. Inszenierung**

Die Lernenden erhalten die Aufgabe, einen Fall als Theaterspiel in Szene zu setzen.

### **5. Fortsetzung**

Die Lernenden erhalten die Aufgabe den Fall weiter zu schreiben oder weiter zu erzählen.

**Aufgabentypen zum Bereich:  
Fallbasiertes Lernen im Hinblick auf pädagogisches Handeln und  
fachdidaktische Probleme**

© Friederike Heinzl (2015)

**AUFGABE 1 (Problemfindung)**

*Fallvorschläge:*

*Wilfried Datler - Frau A. hat Schwierigkeiten mit ihrem "Schüler" Peter*

Link: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2011/methoden/psychoanalyse/wilfried-datler/frau-a-hat-schwierigkeiten-mit-ihrem-schuler-peter/>

*Georg Breidenstein/Michael Meier - Tutorenstunde (Interpretation erst zu Teil b ausgeben)*

Link: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2011/methoden/ethnographie/georg-breidenstein/tutorenstunde/>

- a) Welche Probleme liegen dem dargestellten Fall zu Grunde? Bitte beschreiben Sie klar und strukturiert die Problemlage?
- b) Beschreiben Sie die Probleme aus Lehrer- und Schülersicht.
- c) Lesen Sie nun die Interpretation des Falles und diskutieren Sie diese!

**AUFGABE 2 (Theoriebezüge herstellen)**

*Fallvorschlag:*

*Karin Bräu - Jahresarbeit von Florian (Interpretation nicht mit ausgeben)*

Link: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2011/methoden/ethnographie/karin-braeu/jahresarbeit-von-florian/>

- a) Unter welchen Schlagwörtern müssen Sie in der wissenschaftlichen Literatur suchen, wenn Sie mehr über diesen Fall wissen wollen.
- b) Welche Theoriebezüge können Sie herstellen?

### AUFGABE 3 (Vergleich)

*Fallvorschläge:*

*Gisela Wegener-Spöhring - Das Thermometer*

Link: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2011/methoden/ethnographie/gisela-wegener-spoehring/das-thermometer/>

*Götz Krummheuer/Birgit Brandt - Rechenkette (1)*

Link: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2011/methoden/interaktionsanalyse/krummheuer/rechenkette-1/>

Ihnen liegen Fälle zum Thema Unterrichtsinteraktion vor. Arbeiten Sie strukturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Interaktionen heraus!

### AUFGABE 4 (Inszenierung)

*Fallvorschlag:*

*Andreas Wernet - Die Sache mit der Kreide*

Link: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2011/methoden/objektive-hermeneutik/andreas-wernet/die-sache-mit-der-kreide/>

Setzen Sie den Fall als Theaterspiel in Szene!

- a) Wie hätte die Situation auch ausgehen können? Erarbeiten Sie alternative Dialoge!
- b) Spielen Sie auch diese alternativen Szenen durch und entscheiden Sie begründet, welche drei Szenen Sie später vorspielen wollen!
- c) Üben Sie die Vorstellung der Originalszene und der drei alternativen Szenen!

### AUFGABE 5 (Fortsetzung)

*Fallvorschlag:*

*Karlheinz Biller - "Diesen Blödsinn lerne ich nicht!"*

Link: <http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2011/methoden/theoriegeleitete-interpretation/karl-heinz-biller/%E2%80%9Ediesen-blödsinn-lerne-ich-nicht%E2%80%9C/>

Erzählen und schreiben Sie Fortsetzungen zu diesem Fall!

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Aufgaben A.

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos//aufgaben\\_a\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//aufgaben_a_ofas.pdf), Datum des letzten Zugriffs 01.02.2015