

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Nilce Altenfelder Silva Arruda Campos

Interner Titel: Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Rechnen

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Altenfelder Silva Arruda Campos, N. (2010). Kulturindustrie als Erziehung – pädagogische Szenen aus einer brasilianischen Grundschule. Pädagogische Korrespondenz, 42, S. 73-86.

Mit freundlicher Genehmigung von Budrich-Unipress
(www.budrich-unipress.de)



Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Episode VII – Rechnen

Die Lehrerin beginnt den Unterricht mit der Bemerkung, dass sie den Kindern heute ein Rezept für eine Süßigkeit mitgebracht hat. Die Kinder sagen sehr schnell „Schon wieder?“

Die Lehrerin reagiert nicht darauf, stattdessen sagt sie:

„Holt bitte eure Hefte aus der Tasche.“

An die Tafel schreibt sie:

Schulname, Tage, Wochentag, Monat, Jahr.

Die Lehrerin bittet einen Schüler, ihr heute zu helfen. Er soll die Kopien an die Mitschüler verteilen.

L: Kinder heute machen wir „pé de moleque“ (junger Fuß). Dafür brauchen wir zwei große Tafeln braunen Zucker, zwei Kilo getrocknete Erdnüsse ohne Schale und einen halben Liter Wasser. Bitte lese das Rezept vor.

Nachdem das geschehen ist:

L: Bitte schreibt das Rezept noch einmal auf und zwar nicht für 10 Leute, wie es jetzt ist, sondern für 20.

Als die Kinder mit dem Rezept fertig sind, verteilt sie ein nächstes Rezept dieses Mal für „cajuzinho“ (Kayu Nüsse)

L: Macht es genauso wie bei pé de moleque!

Gesamter Fallkomplex:

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Abschreiben von Lauten](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Ausmalen](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Misslingender erziehender Unterricht](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Mitsingen](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Sonderbehandlung](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Rechnen](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Unterhaltung durch Witze](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Pseudoarbeiten:](#)

[Rätselraten mit Preisen](#)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Altenfelder Silva Arruda Campos, N.: Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Rechnen In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins/old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//altenfelder_rechnen_1_ofas.pdf, 17.03.2014