

ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Nilce Altenfelder Silva Arruda Campos

Interner Titel: Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Ausmalen

Methodische Ausrichtung: Ethnographie

Quelle: Altenfelder Silva Arruda Campos, N. (2010). Kulturindustrie als Erziehung – pädagogische Szenen aus einer brasilianischen Grundschule. Pädagogische Korrespondenz, 42, S. 73-86.

Mit freundlicher Genehmigung von Budrich-Unipress
(www.budrich-unipress.de)



Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

Episode III - Ausmalen

In einer zweiten Klasse teilt der Lehrer nach dem Absolvieren der Regularien ein Blatt aus, auf dem verschiedene Zeichnungen von Tieren und Gegenständen abgedruckt worden sind. Ihr Auftrag besteht darin, die Zeichnungen zu kolorieren.

Die Kinder reagieren darauf wenig begeistert. So wird die Arbeit vielfach unterbrochen, während der Lehrer Aufmerksamkeit einfordert. Schüler spitzen unausgesetzt ihre Farbbleistifte über dem Abfalleimer, andere wandern durch die Klasse. Nach einer Stunde und fünfzehn Minuten sind die Schüler immer noch bei der Kolorierung ihrer Blätter und ordnen sie zu entsprechenden Blättern in die Mappe ein. In dieser Zeit bewegt sich der Lehrer von Arbeitstisch zu Arbeitstisch und überprüft die gemachten Hausarbeiten. Noch deutlich nach dem Ende der Unterrichtszeit wartet der Lehrer auf die Beendigung der Arbeit einzelner Schüler, bis diese die Blätter in ihr Arbeitsheft eingeklebt haben.

Gesamter Fallkomplex:

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Abschreiben von Lauten](#)
[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Ausmalen](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Misslingender erziehender Unterricht](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Mitsingen](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Sonderbehandlung](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Rechnen](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Unterhaltung durch Witze](#)

[Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Pseudoarbeiten: Rätselraten mit Preisen](#)

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Altenfelder Silva Arruda Campos, N.: Pädagogische Szenen einer brasilianischen Grundschule – Ausmalen In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//altenfelder_ausmalen_1_ofas.pdf, 17.03.2014