

# ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Christine Wiezorek/Silke Fritzsche

Interner Titel: Gruppendiskussion „Ausländer“

Methodische Ausrichtung: Theoriegeleitete Interpretation

Quelle: Wiezorek, C. & Fritzsche, S. (2007). Fremdenfeindlichkeit und Bildung. ZSE, 27 (2), S. 249 – 254.

## Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

---

## Protokolle

I: ja habt ihr eigentlich Kontakt zu ausländischen Jugendlichen?  
Cm: ja eh ja kann man nicht sagen also also  
Sm: /nee  
Em: /eh ich bin ein Ausländer  
Cm: /ja doch also wenn man jetzt so sacht  
vom eh also der Elvir zum Beispiel der ist ja jetzt auch so deutsch nur halt ist er ja vom Aussehen her  
Mm: /dunkelhäutig  
Em: /ich bin doch nicht halbdunkel  
Cm: kennzeichnet ihn ja dass er irgendwie aus 'm an-anderen Land kommt ja und s-so in der Beziehung  
schon aber aber jetzt mit richtigen die so keinen deutschen Pass haben oder so eigentlich nich  
Sm: /ja eins zwei Leute die (.) halb polnisch sind  
Dm: /Halbtürke  
(Gruppendiskussion, Klasse 9/1 Jungen, Gymnasium Zechenhausen).

Dm: ich denke Probleme hat keiner von uns mit denen aber  
Em: /mit Ausländern?  
Dm: ja  
Em: /was war 'n mit 'm Levent?  
Dm: /das ist kein Ausländer  
Mm: /was war 'n mit denen am Nordpark?  
Cm: /ja d-  
Sm: /ja das sind so Assitürken das ist ja @..@  
?m: /ja na  
Cm: /ja dat is ja das sind ja auch eigentlich Deutsche  
Sm: /ham deutsche Staatsbürgerschaft  
Em: /Mensch jetzt-  
Mm: /was meinen Sie jetzt direkt eh mit Ausländern?

(ebd.)

Mw: *aber sonst is die Schule eigentlich ganz in Ordnung für ne Hauptschule also manche Hauptschulen solln ja (wirklich) richtig schlimm sein mit Drogen Hehlerei und bla bla bla*

Tm: *└mmm*

Mw: *is eigentlich ne korrekte Hauptschule so (.)*  
(Gruppendiskussion I, Klasse 9, Hauptschule Unterfeld).

Mw: *also die die die Schule gehört ja mit der Steinstraße zusamm und die Str- äh die Stein- straße die is richtig schlimm das- die is schlimmer als also da sin ja*

Rm: *└die is richtig aso Alter boahh*

Mw: *halt beides gleich (.) wissen Se ja und die soll richtig schlimm sein drüben (.) sind auch viele*

I: *└hmm* *└hmm*

Mw: *Ausländer (drauf)*

(ebd.).

Aw: *└@hier auch@*

Jw: *└@(nein)@*

Aw: *└@(.)@*

Jw: *└@hier auch@*

(ebd.).

Tm: *wer ist hier Deutscher in der Reihe (6)*  
*[Rolf, Astrid, Melissa, Pascal melden sich]*

?m: *boah*

Jw: *└jaa*

Rm: *Astrid nimm den Finger @runter@ @(.)@*

?m: *└@(.)@*

me: *└@(.)@*

Aw: *@aber Rolf du ne@*

Tm: *└eine Schande für die Deutschen*

I: *└@(hm)@*

Aw: *└@ja@(3)*

(ebd.).

## Transkriptionszeichen

(.); (6) kurze Pause; Sprechpause von 6 sec

Schande besonders betont gesprochen

(wirklich) schwer verständlich, Unsicherheit in der Transkription

@.@; @6@ kurzes Lachen, Lachen von 6 sec. Dauer

@ja@ lachend gesprochen

└ schneller oder überlappender Redeanschluss

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Wiezorek, C./Fritzsche, S.: Gruppendiskussion „Ausländer“

In: [http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/wiezfri_fremd_1_ofas.pdf)

[content/plugins.old/lbg\\_chameleon\\_videoplayer/lbg\\_vp2/videos/wiezfri\\_fremd\\_1\\_ofas.pdf](http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos/wiezfri_fremd_1_ofas.pdf), 26.09.2011