ONLINE FALLARCHIV SCHULPÄDAGOGIK

www.fallarchiv.uni-kassel.de

AutorIn: Diana Raufelder

Interner Titel: Eltern-Solidarität: Eltern/SchülerInnen versus LehrerInnen

Methodische Ausrichtung: Ethnografie

Quelle: Raufelder, D. (2006). Die Bedeutung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses im Bildungsprozeß - eine Ethnographie (S. 182-183). Berlin: Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades Doktor der Philosophie. Zugriff am 12. Mai 2014 http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_000000002233

Auch erschienen in:

Raufelder, D. (2007). Von Machtspielen zu Sympathiegesten. Das Verhältnis von Lehrern und Schülern im Bildungsprozess. Marburg.

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Protokoll

21.03.03

In der letzten Stunde wurde in der 9b eine Mathearbeit geschrieben. Herr Hofstätter ging die ganze Zeit durch die Reihen. Wie er bereits erwartet hatte, fehlte Jan wieder einmal bei der Mathematikarbeit. Als Herr Hofstätter die Benachrichtigung über Jans Abwesenheit fand, sagte er zu mir: "Das gibt es doch nicht. Und die Eltern unterstützen das auch noch. Und dann fragen sie mich, ob der Jan nachschreiben kann."

Die Dissertation wurde 2007 im Tectum-Verlag veröffentlicht. http://www.tectum-verlag.de/9783828894716

Quellenangabe dieses Dokumentes:

Raufelder, D.: Eltern-Solidarität: Eltern/SchülerInnen versus LehrerInnen In: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/backup/wp-content/plugins.old/lbg_chameleon_videoplayer/lbg_vp2/videos//raufelder_elvsle_1_ofas.pdf, 18.07.2014